

EXAMEN DE ARAGÓN, EVAU 2019

MECANISMOS DE COHESIÓN. RESUMEN

Los mecanismos o procedimientos de cohesión aparecen en todos los textos pues contribuyen a que un texto sea coherente.

Te dejo un vídeo fácil de teoría para que lo tengas a mano: <https://youtu.be/pxrnvza0Nr8>

Busca los mecanismos de cohesión, después, mira las correcciones.

OPCIÓN A

TEXTO

Ya que según la Unesco este jueves es el Día Mundial de la Filosofía, aprovecharé para hablarles del placentero oficio que tengo. Digo placentero a sabiendas de los tópicos que corren al respecto. Todos falsos: no hay materia más fácil y gustosa de tratar con adolescentes que la filosofía. Y eso pese a los infumables currículos que nos envían los burócratas del Ministerio. ¿Y por qué es tan fácil enseñar filosofía? Simple: porque se ocupa de las cosas más fascinantes del mundo. No creo, sinceramente, que haya nada interesante de que hablar (en clase, en la peluquería, el Parlamento, la Academia o el Liceo, en una iglesia, el ascensor o la cama) que no tenga relación con la filosofía. El Universo, la existencia humana, la verdad, la bondad, la justicia, la belleza... ¿Hay algún tema de conversación interesante que no esté relacionado con estos asuntos?...¿Qué es todo lo que es? ¿Quiénes somos nosotros? ¿Qué podemos saber? ¿Qué debemos hacer con nuestra vida? ¿Qué ideas políticas nos convienen?... Mas la filosofía no está hecha solo de preguntas; también es el volcán que expulsa –de forma cíclica– las respuestas que nos alumbran un instante antes de tornarse ceniza y error. Todas las ideas económicas, políticas, morales, estéticas, teológicas o científicas son o fueron erupciones –ya solidificadas– del viejo volcán filosófico. Quien no conozca a los filósofos griegos, a los sutiles teólogos medievales, a los pensadores que alumbraron la modernidad o a los que andan aún martilleándola, no sabe realmente nada de todas esas ideas –sino, a lo sumo, de sus cenizas–.

OPCIÓN A

TEXTO

Ya que según la Unesco este jueves es el Día Mundial de la **Filosofía**, aprovecharé para hablarles del **placentero** oficio que tengo. Digo placentero a sabiendas de los tópicos **que** corren al respecto. **Todos** falsos: no hay **materia** más fácil y **gustosa** de tratar con **adolescentes** que la **filosofía**. **Y** eso pese a los infumables **currículos** que nos envían los burócratas del Ministerio. **E** por qué es tan **fácil** enseñar **filosofía**? **Simple**: porque se ocupa de las cosas más **fascinantes** del mundo. No creo, sinceramente, que haya nada **interesante** de que hablar (**en clase, en la peluquería**, el Parlamento, la Academia o el Liceo, en una iglesia, el ascensor o la cama) que no tenga relación con la **filosofía**. El Universo, **la existencia humana, la verdad, la bondad, la justicia, la belleza...** ¿Hay algún tema de conversación interesante que no esté relacionado con estos asuntos?...**¿Qué es** todo lo que es? **¿Quiénes somos** nosotros? **¿Qué podemos** saber? **¿Qué debemos** hacer con nuestra vida? **¿Qué ideas** políticas nos convienen?... **Mas** la **filosofía** no está hecha solo de **preguntas**; también es el volcán que expulsa **–de** forma cíclica– las **respuestas que** nos alumbran un instante antes de tornarse ceniza y error. Todas las ideas **económicas, políticas, morales, estéticas, teológicas** o científicas son o fueron erupciones **–ya** solidificadas– del viejo volcán **filosófico**. Quien no conozca a los **filósofos** griegos, a los sutiles **teólogos** medievales, a los **pensadores** que alumbraron la modernidad o a **los que** andan aún martilleándola, no sabe realmente nada de todas esas ideas **–sino, a lo sumo, de sus cenizas–**.

MECANISMOS DE COHESIÓN:

- recurrencia:

- repeticiones: filosofía.
- familias léxicas filosofía-filósofos-filosófico, teólogos-teológicos... (comparten lexema) (*comparten lexema y pueden ser de distinta categoría gramatical*)

- campos semánticos: *de la misma categoría gramatical*

- enseñanza (clase, currículos, materia, adolescentes)
- facetas sociales (económicas, políticas, morales, estéticas)
- cualidades positivas (verdad, bondad, justicia, belleza) (de la misma categoría gramatical)

- conectores: aditivos (y), contraargumentativos (mas)

- sinónimos: gustosa y placentero; filósofos y pensadores; fácil y simple; fascinante e interesante... (*de la misma categoría gramatical*)

- antónimos: preguntas y respuestas (*de la misma categoría gramatical*)

- paralelismos: en la clase, en la peluquería.... / ¿qué es...?¿quiénes somos...?¿ qué podemos saber...?

- aclaraciones entre paréntesis o guiones y enumeración: **–de forma cíclica–** ; (en clase, en la peluquería...)

- elementos anafóricos:

- pronombres relativos: los tópicos **que** corren al respecto; referente: tópicos.
 - a **los que** andan aún martilleándola ; referente: pensadores.
 - las respuestas **que** nos alumbran; referente: respuestas.
- pronombres indefinidos: **Todos** falsos; referente: tópicos.

RESUMEN:

La filosofía es una asignatura que, aunque parece complicada, es sencilla porque trata de la vida y del hombre. Se ocupa de ideas que tienen que ver con nuestro día a día y nos ayuda a entender el mundo.