

TEXTO CASTILLA LA MANCHA JULIO 2020, opción A)

MECANISMOS DE COHESIÓN.

Los mecanismos o procedimientos de cohesión aparecen en todos los textos pues contribuyen a que un texto sea coherente.

Te dejo un vídeo fácil de teoría para que lo tengas a mano: <https://youtu.be/pxrnvza0Nr8>

Busca los mecanismos de cohesión, después, mira las correcciones.

TEXTO 1

El origen del universo

Aunque la física no responde al problema filosófico del origen del mundo, sí está en condiciones de conocer cómo se originó la materia.

Se considera que en un determinado momento existía una gran intensidad de energía y se produjo un big bang o gran explosión. Como consecuencia, parte de esa energía se convirtió en materia y aparecieron las primeras partículas con sus correspondientes antipartículas. A partir de ese momento, las partículas se fueron recombinando hasta formar los átomos, que dieron lugar a la formación de las estrellas. La secuencia de sucesos se puede establecer así:

En el origen, el tamaño del universo era inferior al del núcleo de un átomo. Diez microsegundos después del big bang, habían aparecido partículas elementales (quarks, leptones, gluones, fotones, etc.). Estaban muy concentradas y a una temperatura elevadísima formando el plasma primordial.

A continuación, se produjo un gran aumento en el tamaño del universo (etapa de inflación) y un descenso de la temperatura (10¹² K). En estas condiciones, los quarks pudieron aproximarse y dar lugar a los protones y neutrones. Se cree que el hecho afectó a todos los quarks, por eso no existen como partículas libres.

Los tres primeros minutos tras el big bang, la temperatura del universo era de 3·10⁸ K, lo que permitió la formación de los primeros núcleos atómicos. La mayoría estaban formados por un solo protón, otros tenían algún neutrón o protón adicional.

En la etapa siguiente, los núcleos atrajeron electrones y se formaron los átomos. Dados los núcleos que se formaron en la etapa anterior, los átomos más abundantes eran los de hidrógeno o su isótopo deuterio (75%) y de helio (25%). Esta etapa duró hasta 380000 años después del big bang y la temperatura del universo había descendido hasta 36·10⁴ K.

Desde entonces, hasta hoy, la temperatura del universo siguió descendiendo. Se formaron las galaxias y las estrellas que dieron lugar a la formación de los planetas, como la Tierra.

M^a Carmen Vidal Fernández y Jaime Peña Tresancos, Química. Bachillerato, Ed. Oxford Educación, Madrid, 2016

TEXTO 1

El origen del universo

Aunque la física no responde al problema filosófico del origen del **mundo**, sí está en condiciones de conocer cómo **se originó** la **materia**.

Se considera que en un determinado momento existía una gran intensidad de energía y se produjo un **big bang** o gran explosión. **Como consecuencia**, parte de esa energía **se convirtió** en materia y **aparecieron** las primeras **partículas** con sus correspondientes **antipartículas**. A partir de ese momento, las **partículas** se fueron recombinando hasta formar los **átomos**, **que dieron lugar** a la **formación** de las estrellas. La secuencia de sucesos se puede establecer así:

En el origen, el tamaño del **universo** **era** inferior al del núcleo de un **átomo**. Diez microsegundos después del **big bang**, habían aparecido **partículas** elementales (**quarks, leptones, gluones, fotones**, etc.). Estaban muy concentradas y a una temperatura elevadísima **formando** el plasma primordial.

A continuación, se **produjo** un gran **aumento** en el tamaño del **universo** (etapa de inflación) y un **descenso** de la temperatura (10¹² K). En estas condiciones, los quarks pudieron aproximarse y dar lugar a los **protones** y **neutrones**. Se cree que el hecho **afectó** a todos los quarks, por eso no existen como **partículas** libres.

Los tres primeros minutos tras el **big bang**, la temperatura del universo era de 3·10⁸ K, lo que **permitió** la **formación** de los primeros núcleos **atómicos**. La mayoría **estaban formados** por un solo protón, **otros** tenían algún neutrón o protón adicional.

En la etapa siguiente, los núcleos **atrajeron** electrones y **se formaron** los **átomos**. Dados los núcleos **que se formaron** en la etapa **anterior**, los **átomos** más abundantes eran los de **hidrógeno** o su isótopo deuterio (75%) y de helio (25%). Esta etapa duró hasta 380000 años después del **big bang** y la temperatura del universo había descendido hasta 36·10⁴ K.

Desde entonces, hasta **hoy**, la temperatura del universo siguió **descendiendo**. Se **formaron** las **galaxias** y las **estrellas** **que** dieron lugar a la **formación** de los **planetas**, como la **Tierra**.

M^a Carmen Vidal Fernández y Jaime Peña Tresancos, Química. Bachillerato, Ed. Oxford Educación, Madrid, 2016

MECANISMOS DE COHESIÓN:

- recurrencia:

- repeticiones: big bang, partículas, átomo, formación y su familia léxica (*hay muchas repeticiones*)
- familias léxicas: partículas-antipartículas, átomos-atómico, formación-formado, descenso-descendiendo (*comparten lexema y pueden ser de distinta categoría gramatical*)

- campos semánticos: de la misma categoría gramatical.

- elementos de la materia: átomos, protones, gluones, ,
- universo: galaxias, estrellas, planetas, Tierra.

- conectores: organizadores del discurso (En el origen, a continuación...) y consecuencia (Como consecuencia)

- sinónimos: de la misma categoría gramatical:

- mundo y universo; se originó, aparecieron, se produjo y se formaron; se convirtió y dieron lugar.

- antónimos: de la misma categoría gramatical:

- aumento y descenso, siguiente y anterior.

- aclaraciones entre paréntesis: (quarks, leptones, gluones, fotones)

- elementos anafóricos:

- pronombre: otros tenían algún neutrón; referente: los primeros núcleos atómicos.
- pronombres relativos: los átomos, **que** dieron lugar; referente: átomos.
 - los núcleos **que** se formaron; referente: núcleos.
 - las galaxias y las estrellas **que** dieron lugar; referente: galaxias y estrellas.

- deixis:

- temporal: hoy...
- personal, al aparecer desinencias del pretérito perfecto simple, tiempo de la narración en el pasado (permitió, afectó, atrajeron) y del imperfecto, tiempo de la descripción en el pasado (era, existía, estaban...)