

ESO

SINTAXIS:

- ORACIONES SIMPLES Y COORDINADAS

SUSCRÍBETE AL CANAL DE YOUTUBE PARA PONERTE AL DÍA CON LA TEORÍA Y CON LA PRÁCTICA

- CN. La teoría: <https://www.youtube.com/watch?v=vWQI3x-s3ew>
- C. Predicativo. La teoría: <https://www.youtube.com/watch?v=Od31QxxBUyM>
- CCT, CCL, CCM. La teoría: <https://www.youtube.com/watch?v=FD67PX6ul14>
- CR. La teoría: <https://www.youtube.com/watch?v=nTF8D1gHha4>
- CD. Si confundes el CD con otros complementos, te vendrá bien este vídeo:
<https://www.youtube.com/watch?v=UXEdLP53cKw>
- ATRIBUTO. La teoría: <https://www.youtube.com/watch?v=s005GdAESb8>
<https://www.youtube.com/watch?v=68CUwACrRWw>

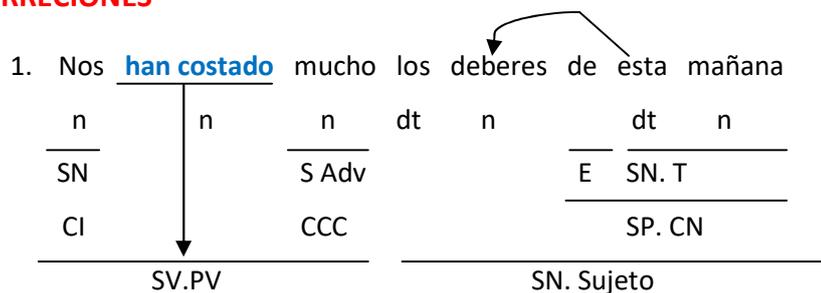
Analiza todas las oraciones antes de ver las correcciones:

- *Busca 1º los verbos para saber si la oración es simple o si es coordinada. Si hay más de un verbo, busca el nexo que une las dos oraciones y, después, analízalas como si fueran simples.*
- *Piensa siempre en el significado de la oración porque te ayuda a reconocer sintagmas y funciones.*
- *Haz las pruebas necesarias para asegurarte de qué función tienes delante.*
- *Cuando corrijas, hazlo en otro color para ser consciente de tus fallos: si se repite mucho el mismo error, ya sabes que tienes que repasar ese concepto.*

Oraciones:

1. Nos han costado mucho los deberes de esta mañana
2. Debéis confiar en vuestras capacidades pero aquel sabe todas las respuestas
3. A esas niñas las vimos en las pistas de atletismo
4. Puedes llamar a su casa de campo y le preguntas tus dudas
5. Sería bastante extraño ese encuentro

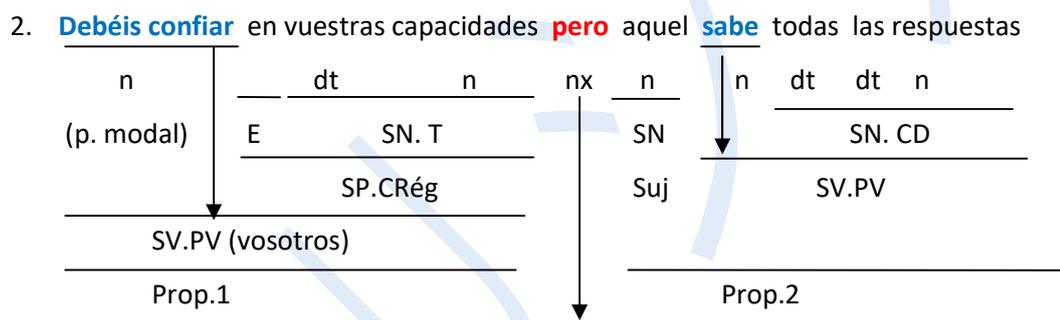
CORRECCIONES



- Seguramente hayas puesto que *nos* es el sujeto pero solo son sujeto los pronombres personales tónicos (yo, tú, él, ella, nosotros...). Además, si haces la prueba de la concordancia, el verbo está en plural y el sujeto debe estarlo.

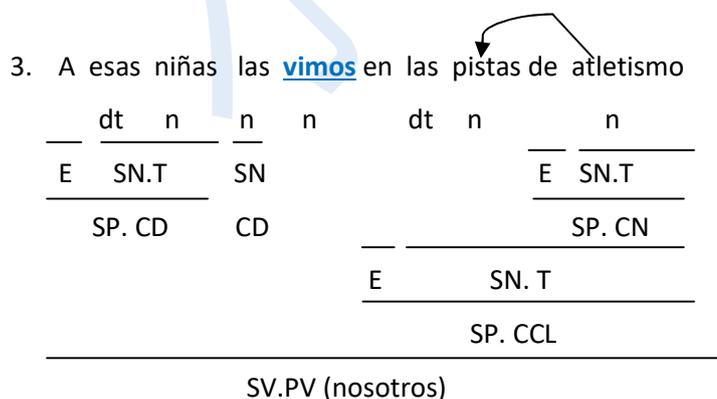
- **nos ha costado* (singular) *los deberes* (plural): no se puede decir

- *De esta mañana*: indica tiempo pero va complementando a *deberes*; no se puede cambiar de sitio ni sustituirlo por un adverbio. Si se pudiera cambiar por un adverbio de tiempo, sería CCT y lo podrías separar de *los deberes*.



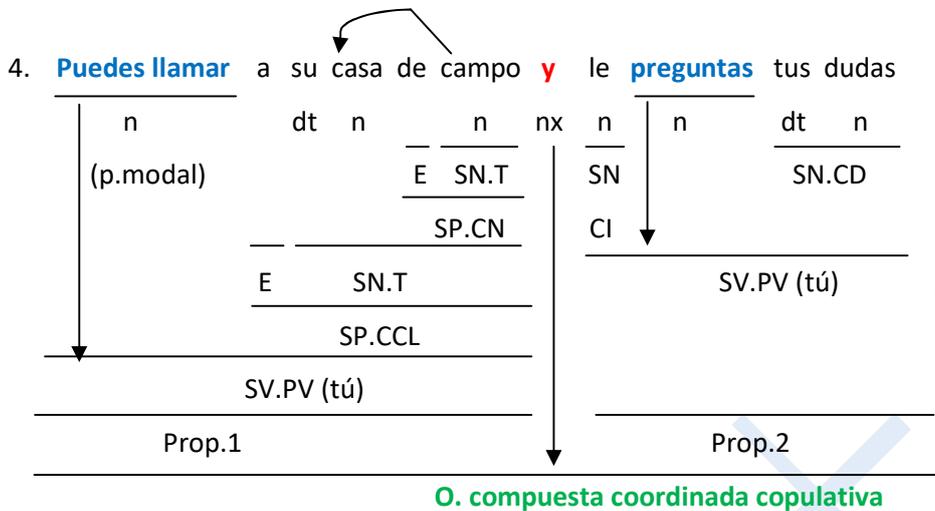
O. compuesta coordinada adversativa

- *Pero* divide la oración en dos proposiciones; cada proposición se analiza como una oración simple.
- *Todas* está en femenino y plural; nunca será adverbio de cantidad. Va determinando a *respuestas* junto al artículo *las*.

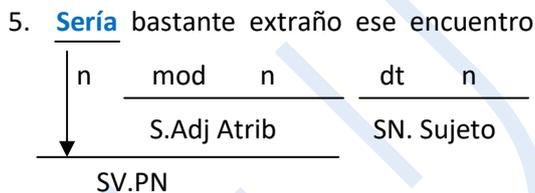


- Esta oración tiene una peculiaridad: el CD aparece dos veces (una con forma de SN y otra con forma de SP) y no es lo normal pero, si te das cuenta, se refieren a lo mismo.

- *Las* no es determinante porque va solo y no lleva ningún sustantivo detrás.
- *Ver* es un verbo transitivo que lleva CD; *alguien ve algo = lo ve*. Como la “cosa” vista es una persona, es un SP introducido por la preposición *a*.



- La conjunción copulativa *y* divide la oración en dos proposiciones.
- *Puedes llamar* es una perífrasis modal; forma un único núcleo.
- *De campo* indica lugar pero no se puede sustituir por un adverbio de lugar ni cambiar de sitio; está especificando el significado de la palabra *casa*.



- Si piensas dos segundos en el sentido de la oración, te das cuenta de que *ese encuentro* puede cambiarse de lugar (*ese encuentro sería bastante extraño*). Cuando te resulte más fácil “recolocar” o “reorganizar” la oración para analizarla, hazlo sin problema y luego traslada la información.
- *Bastante* es adverbio pero no es el núcleo porque no tiene sentido solo; está modificando al adjetivo.