

4º ESO

SINTAXIS:

- SUBORDINAS SUSTANTIVAS (con nexos)

- Tienes las claves teóricas en estos vídeos:

- para diferenciar las coordinadas, las yuxtapuestas y las subordinadas: <https://www.youtube.com/watch?v=xcc1dsi9Aig>
- para diferenciar las distintas subordinadas: <https://www.youtube.com/watch?v=NM7Z3kjzxX0>
- para reconocer las subordinadas sustantivas https://www.youtube.com/watch?v=zw_JkixUO_U

Analiza las siguientes oraciones

- *primero, piensa qué significa la oración.*
- *busca los verbos, señala los nexos.*
- *recuerda que será más fácil encontrar las funciones básicas si reduces la información.*
- *identifica el verbo principal y su sujeto; separa las oraciones.*
- *Cuando corrijas, hazlo en otro color para ser consciente de tus fallos: si se repite mucho el mismo error, ya sabes que tienes que repasar ese concepto.*

- 1.- Preguntó cuándo llegarían a la ciudad
- 2.- Confiaba en que alguien lo acercaría a la estación
- 3.- Me gusta que cantes constantemente
- 4.- Procuraron que todos participaran en la obra
- 5.- No se arrepintió de que gritara enloquecido en la reunión del martes
- 6.- Intento que nuestros hijos aprendan chino
- 7.- Quisiste que todos compráramos su nuevo libro
- 8.- Es bastante difícil que los cuadros vuelvan a exponerse aquí
- 9.- Pregúntale si van a recoger a los niños
- 10.- Fue una insensatez que delataras a tus compañeros

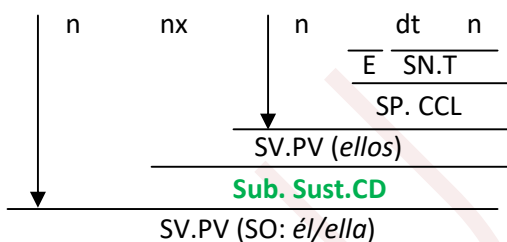
CORRECCIONES:

Las subordinadas sustantivas se pueden sustituir por “eso / esas cosas”; esto te ayudará a encontrar las funciones básicas. Las proposiciones subordinadas, a diferencia de las coordinadas o yuxtapuestas, depende siempre de un verbo principal.

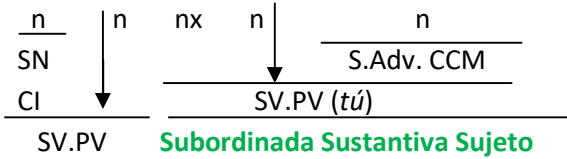
Una vez que identificas la subordinada, que tendrá una función respecto al verbo principal, analizas la proposición con independencia del verbo principal. Cada verbo tiene sus propios complementos.

Este tipo de subordinadas van introducidas por un nexo (las conjunciones *que* y *si*, y los interrogativos *qué*, *cuándo*, *cómo*...) o sin nexo pero con un verbo en infinitivo. En estas oraciones sólo encontrarás subordinadas introducidas por un nexo. El nexo de la subordinada, a diferencia de las oraciones coordinadas, va dentro de la proposición.

1.- **Preguntó cuándo llegarían** a la ciudad

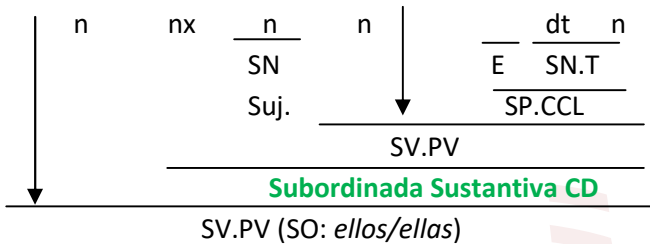


3.- Me **gusta** **que** **cantes** constantemente



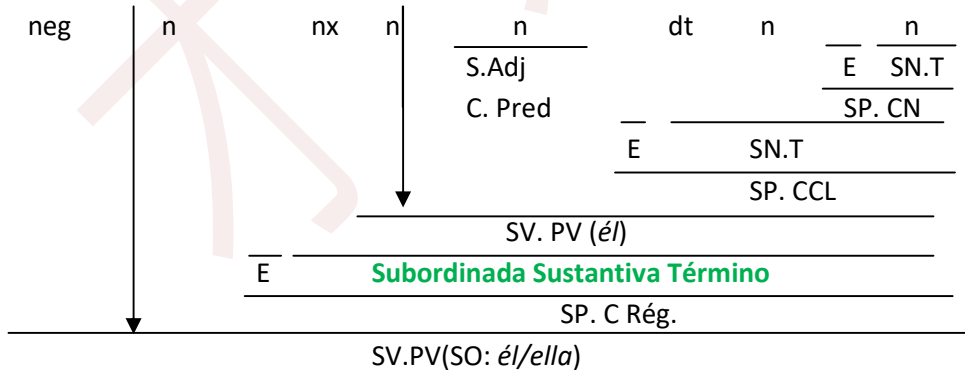
- *Me gusta eso; eso* es el sujeto (no es CD porque no puedes decir “alguien gusta algo” “lo gusta”); por tanto, la subordinada que se sustituye por eso, *que cantes constantemente*, será el sujeto.
 - prueba de la concordancia para identificar el sujeto:
 - *me gusta eso // me gustan esas cosas*
suj suj

4.- **Procuraron** **que** todos **participaran** en la obra

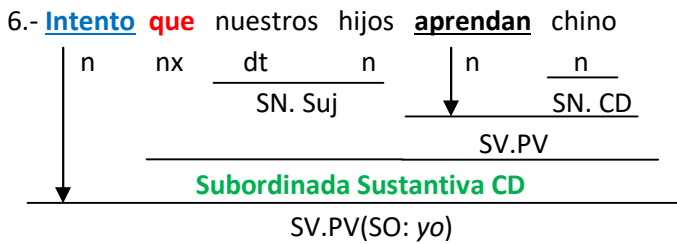


- *Procuraron eso = lo procuraron; eso* es el CD y por tanto la subordinada sustantiva también.
- *En la obra*: puede que hayas puesto que es un C. Rég, y tiene todo el sentido, porque parece que la preposición viene exigida por el verbo pero lo puedes sustituir por un adverbio y sigue siendo correcto sin cambiar su significado. Por eso, lo analizamos como CCL. Hay algunos verbos que necesitan un determinado complemento (generalmente SP) por su significado pero es más una cuestión semántica.
 - *montó en la bici* :*montó allí* (no es C. Rég; es CC)
 - *subió a la montaña*:*subió allí* (no es C. Rég; es CC)
 - *pensó en ella*: el SP no lo puedes sustituir por nada; es C. Rég

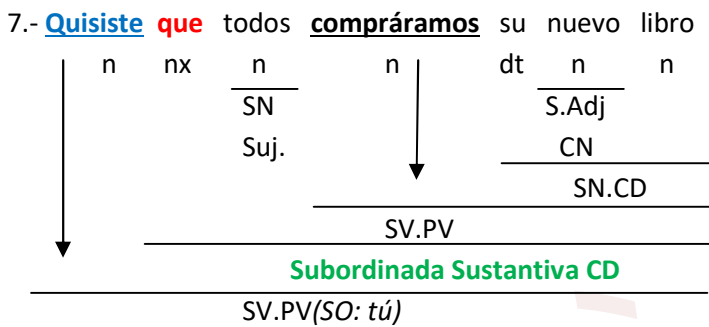
5.- No **se arrepintió** de **que** **gritara** enloquecido en la reunión del martes



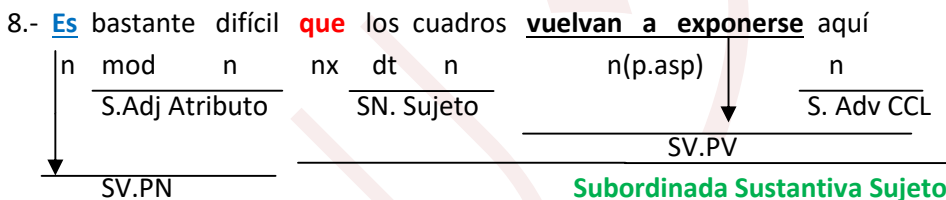
- *No se arrepintió de eso; eso* es el término de preposición de un SP que funciona como C. Régimen (*arrepentirse de*); por tanto, la subordinada sustantiva tendrá la función de término.
- Recuerda que el C. Predicativo es un adjetivo que responde a ¿cómo? y que concuerda con el sujeto o el CD; en este caso, concuerda con el sujeto
- *Arrepentirse* es un verbo pronominal; necesita el pronombre.



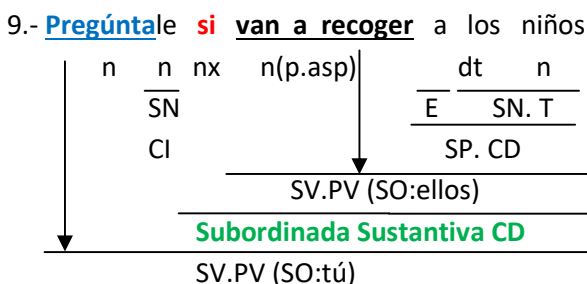
- *Intento eso = lo intento; eso es CD y, por tanto, la subordinada también.*



- *Quisiste eso = lo quisiste; eso es CD y, por tanto, la subordinada también.*
- *Todos: está en masculino y plural; nunca será adverbio porque los adverbios son invariables.*

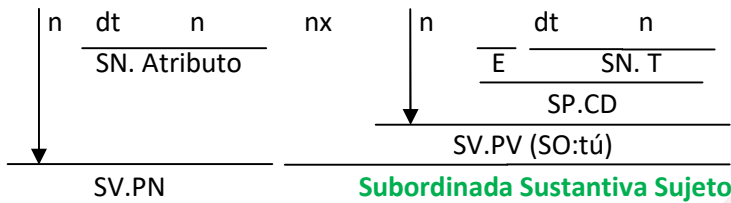


- *Es bastante difícil eso – eso es bastante difícil = eso es el sujeto del verbo copulativo y, por tanto, la subordinada será sujeto.*
- *Con los verbos copulativos no tienes que hacer prueba porque llevan atributo.*
- *Volver a + infinitivo es una perífrasis aspectual. Si no recuerdas las perífrasis, debes repasarlas porque te evitará muchos errores. Son un grupo limitado.*
- *bastante: es un adverbio. Nosotros lo llamamos modificador pero puedes también llamarlo intensificador o cuantificador.*



- *Pregúntales eso*; *eso* es el CD del verbo principal y, por tanto, la subordinada será CD.
- *A los niños* es CD porque el verbo *recoger* es transitivo:
 - *alguien recoge algo*; algo = CD, sea cosa o persona. (esta prueba de alguien X algo, no falla para reconocer el CD)
- *Ir a + infinitivo* es una perífrasis aspectual, y por eso forma un solo núcleo.

10.- **Fue** una insensatez **que delataras** a tus compañeros



- *Fue una insensatez eso* – *eso fue una insensatez*; *eso* es el sujeto del verbo copulativo y, por tanto, la subordinada sustantiva será sujeto.
- *A tus compañeros* es CD porque el verbo *delatar* es transitivo:
 - *alguien delata algo*; algo = CD, sea cosa o persona. (esta prueba de alguien X algo, no falla para reconocer el CD).
 - si te fijas, como en el ejemplo anterior, coincide que el CD es de persona y este CD siempre lleva la preposición “a”; por eso lo confundes con un CI y debes hacer pruebas para reconocerlo.