

MECANISMOS DE COHESIÓN.

Los mecanismos o procedimientos de cohesión aparecen en todos los textos pues contribuyen a que un texto sea coherente.

Aragón, 2019

OPCIÓN A

TEXTO

Ya que según la Unesco este jueves es el Día Mundial de la **Filosofía**, aprovecharé para hablarles del **placentero** oficio que tengo. Digo placentero a sabiendas de los tópicos **que** corren al respecto. **Todos** falsos: no hay **materia** más fácil y **gustosa** de tratar con **adolescentes** que la **filosofía**. **Y** eso pese a los infumables **currículos** que nos envían los burócratas del Ministerio. **Y** por qué es tan **fácil** enseñar **filosofía**? **Simple**: porque se ocupa de las cosas más **fascinantes** del mundo. No creo, sinceramente, que haya nada **interesante** de que hablar (**en clase, en la peluquería**, el Parlamento, la Academia o el Liceo, en una iglesia, el ascensor o la cama) que no tenga relación con la **filosofía**. El Universo, **la existencia humana, la verdad, la bondad, la justicia, la belleza...** ¿Hay algún tema de conversación interesante que no esté relacionado con estos asuntos?...¿**Qué es** todo lo que es? ¿**Quiénes somos** nosotros? ¿**Qué podemos** saber? ¿**Qué debemos** hacer con nuestra vida? ¿**Qué ideas** políticas nos conviene?...**[Mas** la **filosofía** no está hecha solo de **preguntas**; también es el volcán que expulsa **-de** forma cíclica- las **respuestas que** nos alumbran un instante antes de tornarse ceniza y error. Todas las ideas **económicas, políticas, morales, estéticas, teológicas** o científicas son o fueron erupciones **-ya** solidificadas- del viejo volcán **filosófico**. Quien no conozca a los **filósofos** griegos, a los sutiles **teólogos** medievales, a los **pensadores** que alumbraron la modernidad o a **los que** andan aún martilleándola, no sabe realmente nada de todas esas ideas **-sino, a lo sumo, de sus cenizas-**.

MECANISMOS DE COHESIÓN:

- recurrencia:

- repeticiones: filosofía.
- familias léxicas filosofía-filósofos-filosófico, teólogos-teológicos... (comparten lexema) (*comparten lexema y pueden ser de distinta categoría gramatical*)

- campos semánticos: *de la misma categoría gramatical*

- enseñanza (clase, currículos, materia, adolescentes)
- facetas sociales (económicas, políticas, morales, estéticas)
- cualidades positivas (verdad, bondad, justicia, belleza) (*de la misma categoría gramatical*)

- conectores: aditivos (y), contraargumentativos (mas)

- sinónimos: gustosa y placentero; filósofos y pensadores; fácil y simple; fascinante e interesante... (*de la misma categoría gramatical*)

- antónimos: preguntas y respuestas (*de la misma categoría gramatical*)

- paralelismos: en la clase, en la peluquería.... / ¿qué es...?¿quiénes somos...?¿ qué podemos saber...?

- aclaraciones entre paréntesis o guiones y enumeración: –de forma cíclica– ; (en clase, en la peluquería...)

- elementos anafóricos:

- pronombres relativos: los tópicos **que** corren al respecto; referente: tópicos.
 - a **los que** andan aún martilleándola ; referente: pensadores.
 - las respuestas **que** nos alumbran; referente: respuestas.
- pronombres indefinidos: **Todos** falsos; referente: tópicos.

RESUMEN:

La filosofía es una asignatura que, aunque parece complicada, es sencilla porque trata de la vida y del hombre. Se ocupa de ideas que tienen que ver con nuestro día a día y nos ayuda a entender el mundo.