

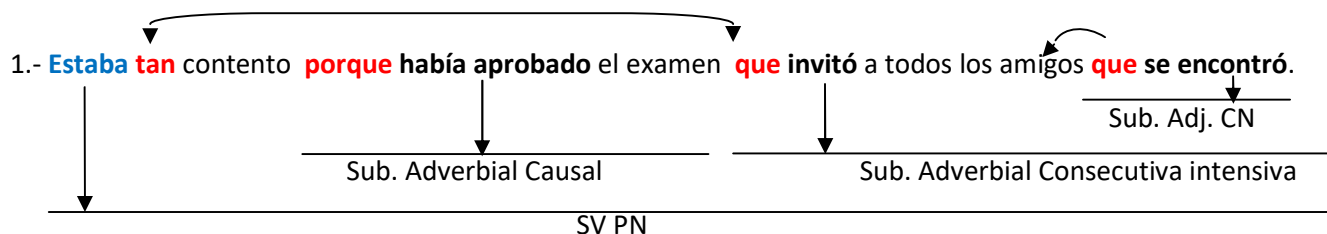
4 º ESO Y BACHILLERATO

SINTAXIS: EJERCICIOS PARA RECONOCER LA ORACIÓN PRINCIPAL Y LAS SUBORDINADAS:

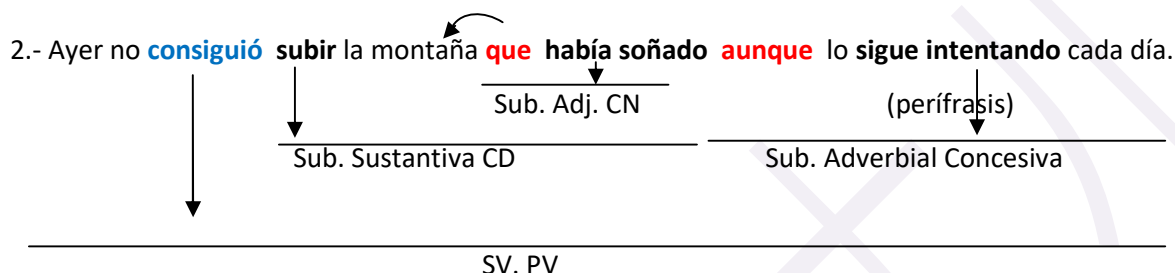
- Señala los verbos y encuentra el verbo principal.
- Separa las subordinadas e identifica de qué tipo de son.

- 1.- Estaba tan contento porque había aprobado el examen que invitó a todos los amigos que se encontró.
- 2.- No consiguió subir la montaña que había soñado aunque lo sigue intentando cada día.
- 3.- Le tengo que decir que no siga la senda que descubrimos el otro día ya que es peligrosa.
- 4.- A pesar de empezar a trabajar muy pronto, le permitimos que se acostara tarde.
- 5.- Deberías saber que lo que hablamos el día que nos vimos es absolutamente confidencial.
- 6.- Caminar descalzo por la playa cuando está anocheciendo es un placer que todos podemos disfrutar.
- 7.- A todos los que avisaron para hacer la prueba de esa peli, les han conseguido un papel en un anuncio.
- 8.- Estaba enfadado porque no habíamos logrado acceder a nuestro palco antes de que él saliera a escena.
- 9.- Pregúntale cuánto le ha costado el bolso que lleva y comprenderás lo que te dije.
- 10.- Cuando imprimas el trabajo que te mandé, recuerda poner el sello para que sepan que es nuestro.

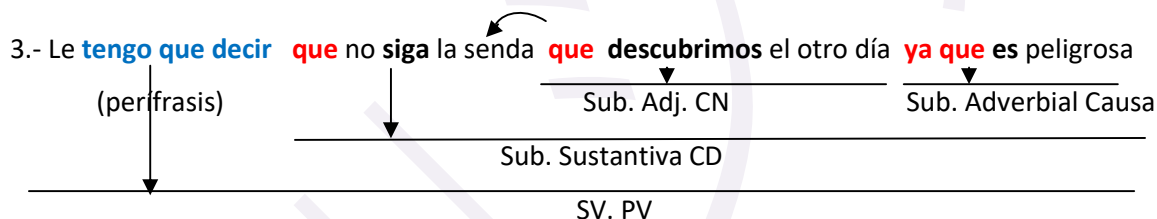
CORRECCIÓN



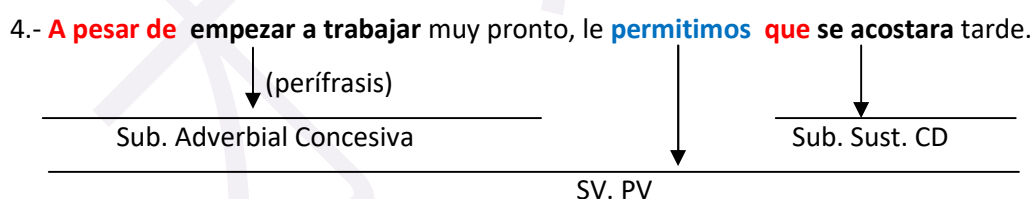
- Estaba contento porque había aprobado el examen
- Tan(to) que invitó a todos los amigos



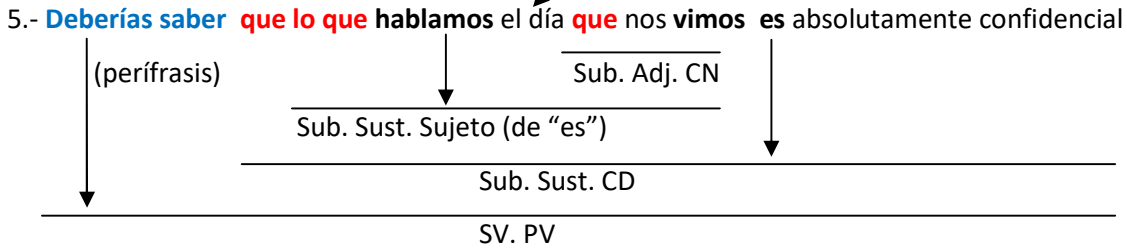
- No consiguió eso aunque lo sigue intentando



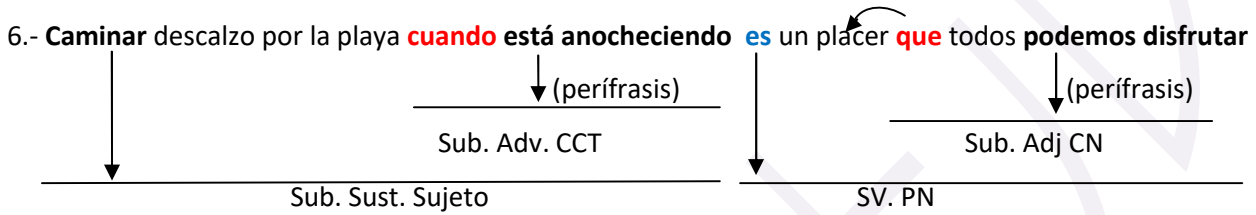
- Le tengo que decir eso ya que (porque) es peligrosa



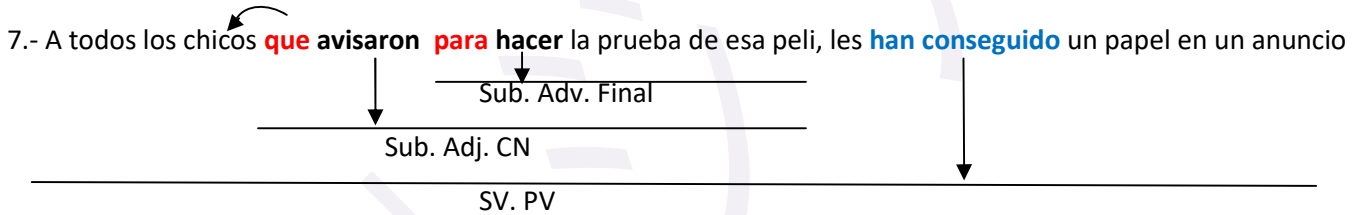
- A pesar de (aunque) empezar a trabajar le permitimos eso



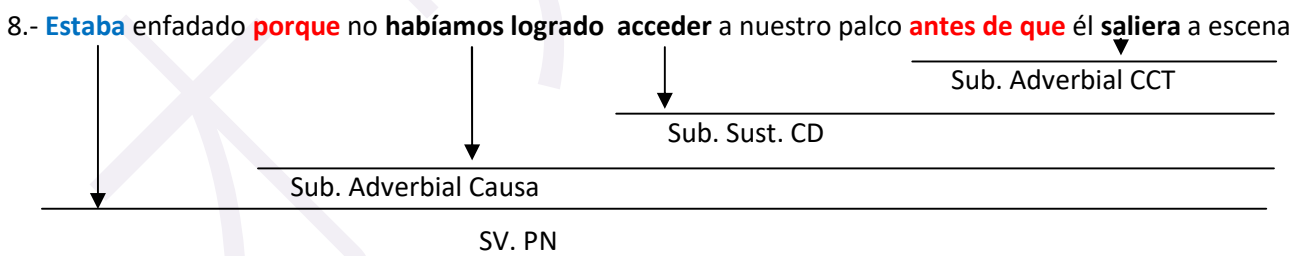
- *Deberías saber eso*
- *Eso es confidencial*



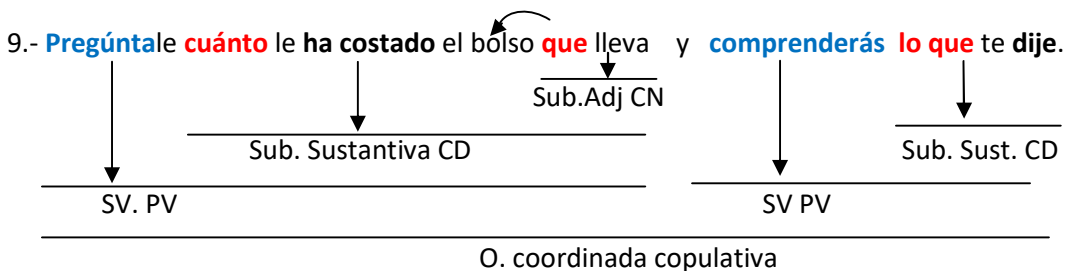
- *Eso es un placer*
- *Caminar entonces*



- *A todos les han conseguido un papel*
- *Avisaron para hacer la prueba*



- *Esta enfadado porque no habíamos logrado eso*
- *Acceder entonces*



- *Pregúntale eso*
- *Comprenderás eso*

10.- **Cuando** imprimas el trabajo **que** te mandé, **recuerda** poner el sello **que** compré **para que** sepan **que** es nuestro.

The diagram shows the syntactic structure of the sentence. A horizontal line represents the main clause, labeled 'SV. PV' below it. Above this line, several phrases are identified with arrows and labels:

- 'Cuando' is labeled 'Sub. Adverbial CCT'.
- 'imprimas el trabajo' is labeled 'Sub. Sust. CD'.
- 'que te mandé' is labeled 'Sub. Adj. CN'.
- 'recuerda' is labeled 'SV. PV'.
- 'poner el sello' is labeled 'Sub. Sust. CD'.
- 'que compré' is labeled 'Sub. Adj. CN'.
- 'para que sepan que es nuestro' is labeled 'Sub. Adverbial Final'.

Curved arrows indicate the flow of information from the subordinate clauses back to the main clause.

- *Entonces, recuerda eso para que sepan eso*