

BACHILLERATO

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

COMENTARIO LINGÜÍSTICO. TEMA. JUSTIFICACIÓN DEL TEXTO.

*Comentario:*

- *Un texto científico expone un hecho objetivo relacionado con la ciencia; será coherente pues utilizará mecanismo de cohesión.*
- *La función del lenguaje que aparece es la referencial.*
- *Tendrá: rasgos de objetividad y claridad y precisión (cohesión). A veces, el autor también usará narración y/o descripción.*

*Tema:*

- *Debe ser un SN o una oración corta que diga de qué trata el texto. Las palabras que encuentre repetidas en el texto, te darán la clave.*

*Justificación del texto*

- *Los rasgos que hayas encontrado en el comentario te marcarán qué tipo de texto es.*

### ESQUEMA Y LEYENDA DE LAS CORRECCIONES

<b>OBJETIVIDAD = FUNCIÓN REFERENCIAL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>oraciones copulativas</b></li><li>- <b>adjetivos especificativos</b></li><li>- <b>presente de indicativo</b></li><li>- imprecisión del sujeto:<ul style="list-style-type: none"><li>- formas no personales del verbo (infinitivos, gerundios, participios)</li><li>- oraciones impersonales</li><li>- pasiva</li></ul></li><li>- fechas y datos</li><li>- citas de autoridad</li><li>- intertextualidad</li></ul>	<b>COHESIÓN = CLARIDAD Y PRECISIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>repeticiones</b></li><li>- <b>familias léxicas</b></li><li>- <b>campos semánticos y campos léxicos</b></li><li>- <b>sinónimos</b></li><li>- <b>antónimos</b></li><li>- <b>conectores</b></li><li>- <b>aclaramientos y ejemplificaciones</b></li><li>- <b>sintagmas nominales complejos</b> →</li><li>- <b>SUSTANTIVOS ABSTRACTOS</b></li><li>- <b>paralelismos</b></li><li>- <b>deixis, anáforas y catáforas</b></li></ul>
<b>SUBJETIVIDAD = MODALIZACIÓN. FUNCIÓN APELATIVA Y FUNCIÓN EXPRESIVA</b>	<b>RECURSOS RETÓRICOS. FUNCIÓN POÉTICA</b>

TODOS LOS TEXTOS TIENEN OBJETIVIDAD Y CLARIDAD Y PRECISIÓN. ESTOS RASGOS LINGÜÍSTICOS SON MUY FÁCILES DE ENCONTRAR PORQUE LOS CONOCES. SOLO TIENES QUE PRACTICAR DE VEZ EN CUANDO.

Las **musarañas** **son** **mamíferos** pequeños parecidos a los topos que a veces se **confunden** con **ratones**. Pero a diferencia de la mayoría de los **mamíferos**, algunas especies de **musarañas** **son** **venenosas**. Una de ellas **es** la **musaraña** de cola corta, *Blarina brevicauda*. En esta especie el **veneno** **se** puede transferir a sus **objetivos** de múltiples maneras: a través de **espinas**, **aguijones** o **garras**. A diferencia de **los dientes de** muchos **animales venenosos**, que **son** huecos, **los dientes de** las musarañas **presentan** un surco en los laterales que actúan como un canal para la transmisión del líquido. **Se** cree que las **musarañas** **usan** principalmente su **veneno** para **inmovilizar** a los **pequeños insectos** y **lombrices** de tierra de los que se **alimentan**. En este caso, la **ponzoña** **es** un tipo de conservante; la presa queda paralizada y **almacenada** en la madriguera de la **musaraña**. **Paralizar** a la presa, en lugar de simplemente **matarla**, la mantiene fresca por más tiempo. Las **musarañas** comen al menos su propio peso **corporal** todos los días de modo que, sin la capacidad de **almacenar alimentos**, esto **sería** difícil de **lograr** para el **mamífero**, especialmente en invierno, cuando las **presas** escasean.

**Por otro lado**, el **ornitorrinco** **es** una de las cinco únicas **especies** de **mamíferos** que **ponen** huevos, **conocidos como monotremados**. Todos los monotremados **son** nativos de Australia y Nueva Guinea. El **ornitorrinco** **tiene** una gama de características que lo hacen muy diferente de cualquier otro **animal**: con un gran **pico**, una **cola** con forma de paleta, **patas palmeadas** y un **cuerpo peludo**, este **animal** de aspecto divertido **produce veneno** que evolucionó para **causar dolor**, principalmente en otros **ornitorrincos**. Los machos **poseen** un conjunto de espuelas en sus patas **traseras** para **inyectar** el **veneno** en otros machos en aras de **proteger** su territorio. El **veneno** se **produce** estacionalmente, **augmentando** su **producción** en la temporada de apareamiento. Los **humanos** que **han sido envenenados** por un **ornitorrinco** experimentan un dolor insoportable que, si bien no **es** mortal, tampoco puede **mitigarse** con **analgésicos tradicionales** como la  **morfina**.

<https://www.nationalgeographic.com>

CORRECCIONES

RASGOS LINGÜÍSTICOS Y ESTILÍSTICOS:

1.- **OBJETIVIDAD:** (está presente en todos los textos y justifica la función referencial del lenguaje)

- presente de indicativo y modalidad enunciativa: confunden; presentan; usan...
- oraciones copulativas: son mamíferos; son venenosas; es mortal,...

- adjetivos especificativos: pequeños insectos; peso corporal; analgésicos tradicionales; cuerpo peludo; patas palmeadas... *(solo califican, sin connotaciones)*
- imprecisión del sujeto: *(la ausencia de sujeto aumenta la objetividad)*
  - formas no personales del verbo:
    - infinitivos: inmovilizar; paralizar; matar; lograr; almacenar...
    - participios: almacenada en, conocidos como...
  - pasiva refleja: se puede transferir; se cree; mitigarse.
  - pasiva perifrástica: han sido envenenados

## 2.- CLARIDAD Y PRECISIÓN: (son elementos de cohesión y están presentes en todos los textos)

- repeticiones: Musaraña; veneno (y derivados); mamíferos; ornitorrinco ... *(las repeticiones marcan el tema del texto)*
- familias léxicas: veneno-venenosa-envenenar; alimentan y alimentos; produce y producción;... *(comparten lexema y pueden ser de distintas categorías gramaticales)*
- campos semánticos: *siempre de la misma categoría gramatical; no puedes mezclar adjetivos con verbos, etc.)*
  - animales: especies, musarañas, ratones, lombrices, insectos, mamíferos...
  - tecnicismos: *Blarina brevicauda*; monotremados.
  - partes del cuerpo del animal: pico, patas, garras, cola, aguijones...
- campo léxico: *(son de distinta categoría gramatical pero comparten significado)*
  - relacionado con el veneno: paralizar, matar, dolor, mortal, morfina, analgésico...
- antónimos: aumentar y mitigar; humanos y animales... *(de la misma categoría gramatical)*
- sinónimos: objetivos y presas; veneno y ponzoña; paralizar e inmovilizar; tener y poseer; animal y mamífero *(de la misma categoría gramatical; no puedes poner como sinónimos: \*pintura-dibujar\*)*
- ejemplificación: como la morfina.
- enumeraciones: múltiples maneras: a través de espinas...; cualquier otro animal: con un gran pico...
- explicación entre comas: , que son huecos,.
- conectores contraargumentativos: pero.
- organizadores del discurso: por otro lado.
- SN complejos: los pequeños insectos y lombrices de tierra...; los humanos que han sido...; *(un sustantivo con muchos complementos es más preciso que un sustantivo solo)*
- paralelismo: los dientes de... / los dientes de...

TEMA: Mamíferos venenosos.

COMENTARIO: Es un texto en el que prevalece la función referencial del lenguaje pues es objetivo. Es un texto adecuado a la intención comunicativa pues expone un tema y nos informa sobre él. La modalidad que predomina es la enunciativa y, el tiempo, el presente de indicativo (*confunden; presentan; usan*). Abundan las oraciones copulativas (*son venenosas; es mortal*) y los adjetivos especificativos (*pequeños insectos; peso corporal*). Hay imprecisión del sujeto, especialmente por la presencia de formas no personales del verbo como el infinitivo (*inmovilizar; paralizar; matar*), el participio (*almacenada en, conocidos como*) y pasiva refleja (*se puede transferir; se cree*).

Por otro lado, es un texto perfectamente cohesionado como muestran los rasgos de claridad y precisión. Hay dos campos semánticos claros, el de los animales (*especies, musarañas, ratones, lombrices, insectos, mamíferos...*), con algún tecnicismo (*Blarina brevicauda; monotremados*), y del cuerpo de los animales (*pico, patas, garras, cola, agujijones*) así como el campo léxico relacionado con el veneno de estos animales (*paralizar, matar, dolor, mortal, morfina, analgésico*). La progresión temática viene dada, además, por familias léxicas (*veneno-venenosa-envenenar; alimentan y alimentos ...*), por constantes repeticiones (*musaraña, mamífero, ornitorrinco...*), conectores contraargumentativos (*pero*) y organizadores del discurso (*por otro lado*) y el paralelismo (*los dientes de.../ los dientes de...*). Se recurre a sinónimos (*objetivos y presas; veneno y ponzoña*) y antónimos (*aumentar y mitigar; humanos y animales*). Por último, hay ejemplificación (*como la morfina*), enumeraciones (múltiples maneras: a través de espinas) y explicaciones entre comas. Se pueden apreciar también SN complejos que contribuyen a la precisión (*los pequeños insectos y lombrices de tierra...*).

El autor intenta acercar un tema científico al público y, por ello, utiliza un lenguaje asequible.

#### TIPO DE TEXTO JUSTIFICADO

En este fragmento predomina la objetividad, la claridad y precisión y la función referencial del lenguaje. Por su tema, es un texto científico de carácter divulgativo, expositivo.

#### RESUMEN

Las musarañas y los ornitorrincos son dos tipos de mamíferos que comparten la peculiaridad de que son capaces de generar veneno. El primero lo utiliza para proveerse de comida y, por ello, no mata a sus presas para que se conserven bien. Y, el segundo, que tienen un aspecto peculiar, lo usa para defenderse de otros machos de su especie.