

BACHILLERATO

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

COMENTARIO LINGÜÍSTICO. TEMA. JUSTIFICACIÓN DEL TEXTO.

COMENTARIO:

- Un texto científico expone un hecho objetivo relacionado con la ciencia; será coherente pues utilizará mecanismo de cohesión.
- La función del lenguaje que aparece es la referencial.
- Tendrá: rasgos de objetividad y claridad y precisión (cohesión). A veces, también habrá narración y/o descripción.

TEMA:

- Debe ser un SN o una oración corta que diga de qué trata el texto. La repetición de palabras en el texto, te darán la clave.

JUSTIFICACIÓN DEL TEXTO

- Los rasgos que hayas encontrado en el comentario te marcarán qué tipo de texto es.

ESQUEMA DE LOS RASGOS LINGÜÍSTICOS QUE DEBES BUSCAR Y LEYENDA DE LAS CORRECCIONES

<p>OBJETIVIDAD = FUNCIÓN REFERENCIAL</p> <ul style="list-style-type: none">- oraciones copulativas- <u>adjetivos especificativos</u>- presente de indicativo- imprecisión del sujeto:<ul style="list-style-type: none">- formas no personales del verbo (infinitivos, gerundios, participios)- oraciones impersonales- pasiva- fechas y datos- citas de autoridad- intertextualidad	<p>COHESIÓN = CLARIDAD Y PRECISIÓN</p> <ul style="list-style-type: none">- repeticiones- familias léxicas- <u>campos semánticos y campos léxicos</u>- <u>sinónimos</u>- <u>antónimos</u>- conectores- aclaraciones y ejemplificaciones- <u>sintagmas nominales complejos</u> →- SUSTANTIVOS ABSTRACTOS- paralelismos- deixis, anáforas y catáforas- estructuras bimembres
<p>SUBJETIVIDAD = MODALIZACIÓN. FUNCIÓN APELATIVA Y FUNCIÓN EXPRESIVA. En textos científicos, busca acercarse al público.</p>	<p>RECURSOS RETÓRICOS. FUNCIÓN POÉTICA. En textos objetivos, busca llamar la atención del lector.</p>

TODOS LOS TEXTOS TIENEN OBJETIVIDAD Y CLARIDAD Y PRECISIÓN. ESTOS RASGOS LINGÜÍSTICOS SON MUY FÁCILES DE ENCONTRAR PORQUE LOS CONOCES. SOLO TIENES QUE PRACTICAR DE VEZ EN CUANDO.

¿Convivimos con organismos alienígenas?

El **ORIGEN** de la **vida constituye** uno de los grandes problemas **científicos** sin resolver. **Se ignora** de qué forma, dónde y cuándo **apareció** la **vida**. Todo cuanto **se sabe es** que la **vida microbiana** se había establecido en la **Tierra** hace unos **3 500 millones de años**. Sin **pruebas** de lo **ocurrido con** anterioridad, **hay** lugar sobrado para la **DISENSIÓN**.

Hace treinta años, la **opinión** **prevaleciente** entre los **biólogos era** que la **vida resultó** de una **casualidad química** tan **improbable**, que **sería** increíble que se hubiera producido por dos veces en el **universo observable**. Esa **posición** conservadora **fue** la apadrinada por **Jacques Monod, premio Nobel**, quien en 1970 **escribía**: «El **Hombre** sabe, al fin, que se encuentra solo en la fría inmensidad de un universo del que surgió tan solo por **azar**». **Pero** en años más recientes, esa **concepción** ha dado un giro **impresionante**. Ya en 1995, **Christian de Duve afirmaba** que la **vida constituye** «un imperativo **cósmico**» y **añadía** que «es casi forzoso que surja» en cualquier planeta **semejante** a la **Tierra**. Esa **manifestación** de De Duve vino a reforzar la **convicción** de los **astrobiólogos**: que el **universo rezuma vida**.

¿Cómo **determinar** cuál de esas **CONCEPCIONES es** correcta? El método más **directo** consistiría en **buscar** pruebas de **vida** en otros **planetas**; en **Marte**, por ejemplo. **Sin embargo**, puede que **exista** otra forma, más sencilla, de **verificar** el **determinismo biológico**. Ningún planeta se **asemeja** más a la **Tierra** que la **Tierra** misma; **por consiguiente**, de **ser** cierto que la **vida** surge con **FACILIDAD** en condiciones **terrenas**, tal vez haya nacido más de una vez en **nuestro planeta**.

Animados por esa posibilidad, los expertos han empezado a escudriñar desiertos, lagos y cavernas en busca de **indicios** de **vida** «alienígena», de seres ajenos, es decir, organismos que se **diferencien** en **ASPECTOS** fundamentales de todos los seres **vivos conocidos**, por haber tenido un origen totalmente independiente. De **existir** tales **organismos serán**, con toda la **probabilidad, microscópicos**; **por ello se** están diseñando **experimentos** para la identificación de **microorganismos exóticos** que pudieran hallarse entre **nosotros**.

P. DAVIES: “¿Convivimos con organismos alienígenas?”, Investigación y Ciencia.

CORRECCIONES

RASGOS LINGÜÍSTICOS Y ESTILÍSTICOS:

1.- **OBJETIVIDAD: (está presente en todos los textos y justifica la función referencial del lenguaje)**

- presente de indicativo: constituye, ignora, sabe...
- pretérito perfecto simple: resultó; apareció... (justifica la narración de un hecho pasado)
- pretérito imperfecto: afirmaba; escribía; añadía... (justifica la descripción en el pasado)

- oraciones copulativas: sería increíble, fue la apadrinada, era que la vida,...
- adjetivos especificativos: problemas científicos, opinión prevaleciente, microorganismos exóticos...
(*solo califican, sin connotaciones*)
- imprecisión del sujeto:
 - infinitivos: resolver, buscar, ser...
 - participios: ocurrido con; animados por,...
 - oraciones impersonales: hay lugar.
 - pasiva refleja: se ignora; se sabe.
- fechas
- citas de autoridad: Jacques Monod, premio Nobel. (*se nombra a personas o entidades que son autoridades en la materia*)
- intertextualidad: «El Hombre sabe... (*se incluye textos de otros sitios dentro del propio texto*)

2.- **CLARIDAD Y PRECISIÓN:** (son elementos de cohesión y están presentes en todos los textos)

- repeticiones: Tierra (y sinónimos), vida ... (*las repeticiones marcan el tema del texto*)
- familias léxicas: biólogos-astrobiólogos-biológico; asemeja-semejante; Tierra-terrenas; determinar-determinismo; organismo – microorganismo;... (*comparten lexema y pueden ser de distintas categorías gramaticales*)
- campos semánticos: mundo (Tierra, planetas, Marte, universo), (*siempre de la misma categoría gramatical; no puedes mezclar adjetivos con verbos, etc.*)
- campos léxicos: ciencia (científicos, química, cósmico, biológico, microorganismos, experimentos, microscópicos...) (*son de distinta categoría gramatical pero comparten significado*)
- antónimos: ignora y sabe; asemeja y diferencien,... (*de la misma categoría gramatical*)
- sinónimos: Tierra-universo; pruebas- indicios; azar-casualidad; opinión –concepción –manifestación – posición - convicción (*de la misma categoría gramatical; no puedes poner como sinónimos: *pintura-dibujar*)
- ejemplificación: Marte, por ejemplo.
- conectores:
 - contraargumentativos: pero; sin embargo.
 - temporales: hace treinta años.
 - consecutivos: por consiguiente; por ello.
- sustantivos abstractos: origen; disensión; concepciones; facilidad; aspectos...

3.- **SUBJETIVIDAD** Y **RECURSOS RETÓRICOS**: en este texto se justifica esta presencia por tener carácter divulgativo.

- uso de la 1ª persona del plural: pronombres personales (nosotros); adjetivos posesivos (nuestro planeta)
- adjetivos valorativos: giro impresionante.
- **metáfora**: El universo rezuma vida.

TEMA: Teorías sobre cómo surgió la vida. / Se estudia la posibilidad de que haya más vida que la de los seres humanos en la Tierra.

COMENTARIO: Es un texto en el que prevalece la función referencial del lenguaje pues es objetivo y expositivo. La modalidad que predomina es la enunciativa y, el tiempo, el presente de indicativo (*constituye, ignora*) que se combina con el pretérito perfecto simple (*resultó; apareció*) y el imperfecto (*afirmaba, escribía*) pues narra y describe hechos pasados. Abundan las oraciones copulativas (*sería increíble, fue la apadrinada*). Hay imprecisión del sujeto por la presencia de formas no personales del verbo como el infinitivo (*resolver, buscar*), el participio (*ocurridos con, animados por*), alguna oración impersonal (*hay lugar*) y pasiva refleja (*se sabe, se ignora*). Los adjetivos son especificativos (*problemas científicos, opinión prevaleciente*). Junto a esto, las fechas, las citas de autoridad (*Jacques Monod*) y la intertextualidad («*El Hombre sabe...*») le confieren mayor objetividad.

Por otro lado, es un texto perfectamente cohesionado como muestran los rasgos de claridad y precisión. El campo semántico más llamativo es el del “mundo” (*Tierra, universo, planeta, Marte*) y el campo léxico relacionado con la ciencia (*química, biólogos, microscópicos, experimentos...*). Además, hay un número considerable de familias léxicas (*biólogos-astrobiólogos-biológico; asemeja-semejante ...*) así como constantes repeticiones (*Tierra, vida*). Se recurre a sinónimos (*pruebas- indicios; azar-casualidad*) y antónimos (*ignora y sabe; asemeja y diferencien*) contribuyendo, todo ello, a la progresión temática. Los enunciados se cohesionan a través de conectores contraargumentativos (*pero, sin embargo*), consecutivos (*por consiguiente, por ello*) y, puesto que plantea teorías que se suceden en el tiempo, también hay conectores temporales (*Hace treinta años*). Por último, hay ejemplificación (*Marte, por ejemplo*) y abundan los sustantivos abstractos (*origen, disensión, finalidad...*).

El autor intenta acercar un tema científico al público y lo hace usando la 1ª persona del plural (*nosotros, nuestro planeta*), una metáfora (*El universo rezuma vida*) y el título es una interrogativa que busca despertar el interés del lector.

TIPO DE TEXTO, JUSTIFICADO: Es un texto científico dados los rasgos de objetividad, claridad y precisión, y trata un tema relacionado con la ciencia. Predomina la función referencial del lenguaje y tiene carácter divulgativo.