

BACHILLERATO

SINTAXIS:

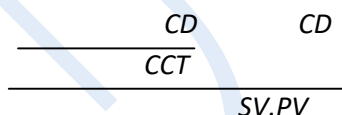
- SUBORDINAS SUSTANTIVAS
- SUBORDINADAS ADVERBIALES

Analiza las siguientes oraciones; primero, piensa qué significa la oración. Después, busca los verbos, señala los nexos, identifica el verbo principal y su sujeto; separa las oraciones. Cuando corrijas, hazlo en otro color para ser consciente de tus fallos: si se repite mucho el mismo error, ya sabes que tienes que repasar ese concepto.

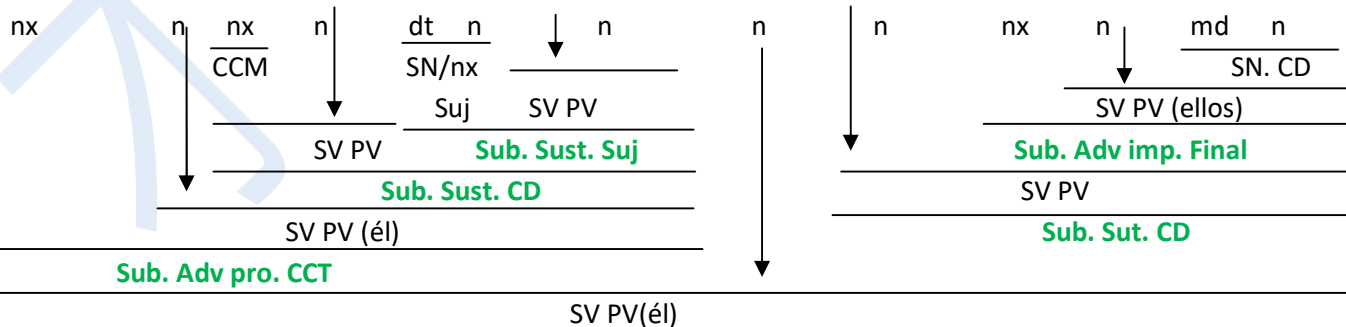
- 1.- En el momento en el que vio cómo cantaban los que fueron elegidos, decidió presentarse para que tuvieran más opciones.
- 2.- Los telediarios nos muestran cada día que la violencia se está convirtiendo en una plaga social.
- 3.- Su tío puso sobre la mesa todos los regalos como se lo había indicado mi hermana.
- 4.- Yo creo que lo justo en el fondo es lo que nos conviene.
- 5.- Se acuesta tan tarde que es imposible levantarlo de la cama cuando suena el despertador.
- 6.- Juega tantas horas a la play como tú, aunque no es tan bueno.
- 7.- El parque donde nos conocimos ha sido cerrado por los que firmaron el tratado.

CORRECCIÓN

1.- Reduce la información: *cuando vio eso, decidió eso ...*



En el momento en el que vio cómo cantaban los que fueron elegidos, decidió presentarse para que tuvieran más opciones

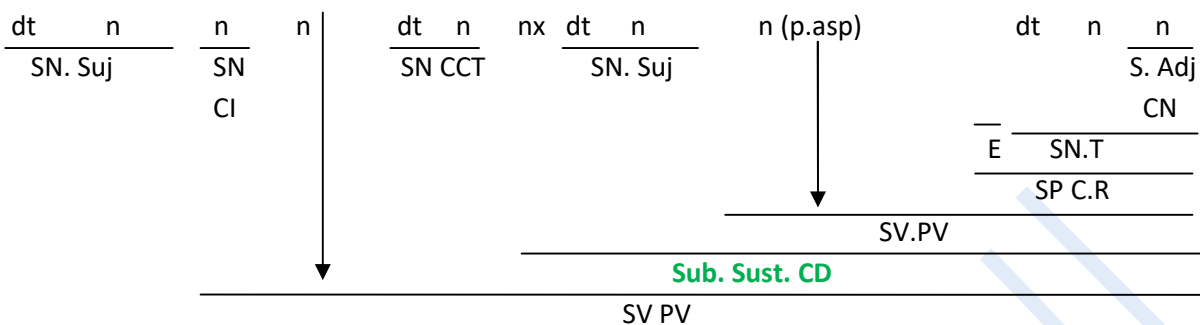


- *En el momento en el que* equivale todo a *cuando*. Es una locución y funciona como nexos.
- *Fueron elegidos* está en voz pasiva (ser + participio).

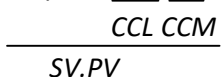
2.- Reduce: *Los telediarios nos muestran eso*



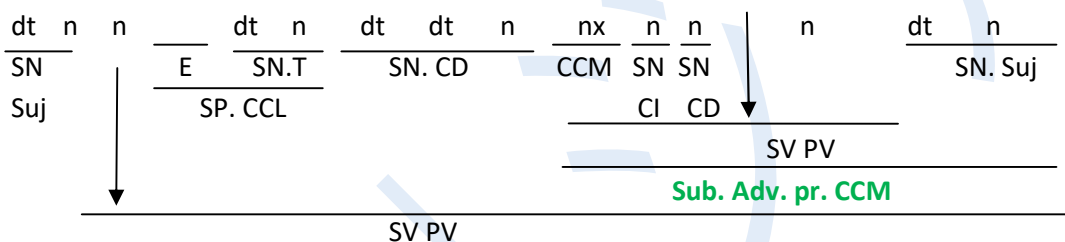
Los telediarios nos **muestran** cada día **que** la violencia **se está convirtiendo** en una plaga social



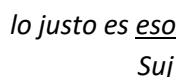
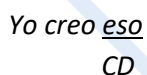
3.- Reduce: *Su tío los puso allí así*



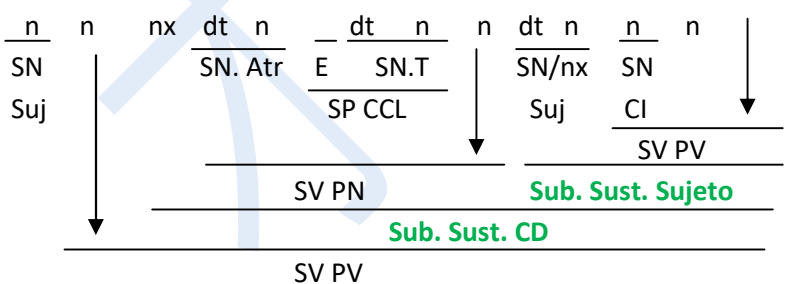
Su tío **puso** sobre la mesa todos los regalos **como** se lo **había indicado** mi hermana



4.- Reduce:

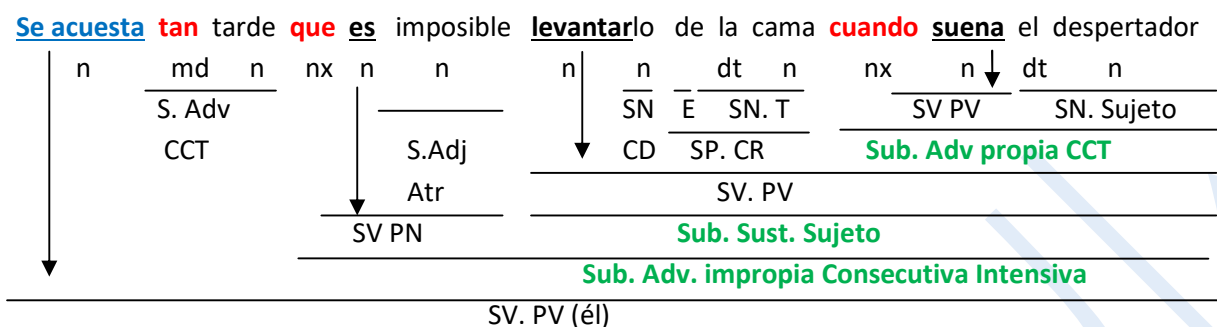


Yo **creo que** lo justo en el fondo **es lo que** nos **conviene**

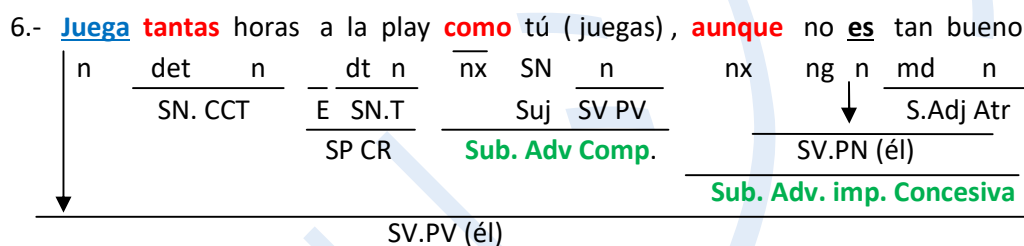


- *Justo* es un adjetivo pero, en este caso, está sustantivado, es decir, funciona como un sustantivo.
- Podría admitir que consideraras *en el fondo* CCM

5.- Reduce: *Se acuesta tarde así que es imposible levantarlo* = esto te ayuda a saber dónde empieza la subordinada. *eso es imposible* = esto sirve para ver qué función tiene *levantarlo de la cama cuando suena el despertador*.
su
levantarlo entonces = con esto reconoces la sub. adverbial CCT y ves que depende de *levantar* y no de otro verbo.
 CCT

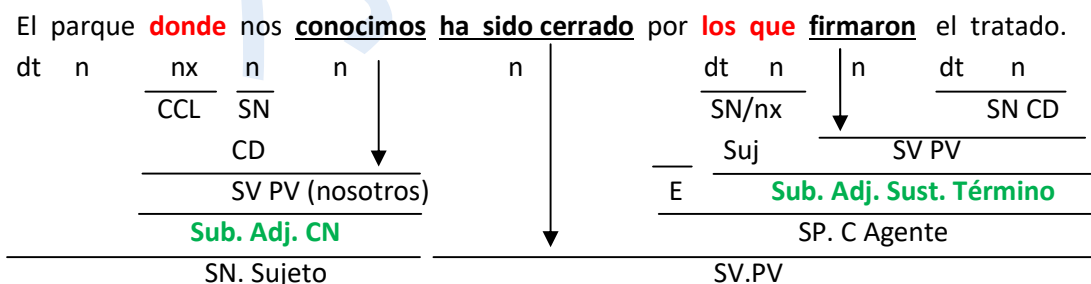


- podéis dejar *tan* fuera del S.Adv y poner que es nexa junto al *que*; lo importante es saber que la consecutiva empieza en *que* y no en *tan* (porque si decís que empieza en *tan*, estaríais diciendo que la sub. adverbial depende del adverbio *tarde* y eso no puede ser porque las adverbiales dependen siempre de un verbo).
- en *tan* he puesto modificador pero podéis poner cuantificador o intensificador; es lo mismo.



- la sub. adverbial comparativa se puede analizar como lo he hecho aquí, es decir, poniendo el verbo omitido y analizarlo como si estuviera o hay quién simplemente pondría que es un complemento del cuantificador (en este caso, ese elemento es el *tantas* que es el que pide la subordinada).
- *tantas* está en femenino y plural; concuerda con el sustantivo al que acompaña. Es determinante, no adverbio.

7.- Reduce: *El parque ha sido cerrado por ellos.*



- *donde nos conocimos* expresa lugar pero no lo podemos sustituir por un adverbio de lugar y eso indica que no es CCL. No podemos decir * *el parque allí ha sido cerrado*. Está especificando, complementando, a la palabra *parque*.