

EJERCICIOS DE SINTAXIS GUIADA TIPO C. VALENCIANA, GALICIA, MURCIA... SACADOS DE EXÁMENES EVAU Y OTROS INVENTADOS PARA PRACTICAR

GALICIA

1.- Si hay **una libertad que ahora no está en peligro** es justo la que ejercen con tanta desenvoltura Donald Trump y Bolsonaro y sus imitadores, sus fieles innumerables: la de ofender a los débiles, a los perseguidos, a los raros, a las mujeres, a los negros, a los homosexuales, **a los discapacitados**, a los desposeídos, a las víctimas del abuso y de la injusticia. No hay peligro de que no se puedan hacer chistes cuando el presidente de Estados Unidos parodia en un acto público **el habla y los movimientos de un discapacitado**. Incluso es posible que esos chistes, que casualmente siempre se burlan **de los mismos**, no tengan **ninguna gracia**. (Muñoz Molina, El País, 3/11/2018, adaptación)

Indica el tipo de unidad y la función de los segmentos subrayados en el texto (una libertad que ahora no está en peligro; a los discapacitados; el habla y los movimientos de un discapacitado; de los mismos; ninguna gracia)

- **una libertad que ahora no está en peligro**: SN CD de hay (el núcleo es "libertad" y lleva una subordinada adjetiva o de relativo como CN; todo el SN se puede sustituir por "la": si la hay, es justo la que ejercen...)
- **a los discapacitados**: es un SP CD de ofender (ofender es un verbo transitivo y necesita un CD; este es de persona, por eso lleva la preposición "a", igual que todos los anteriores (a los débiles, a los ...))
- **el habla y los movimientos de un discapacitado**: es un SN coordinado copulativo CD del verbo parodia (está formado por dos SN unidos por la conjunción "y", y se puede sustituir por "lo": el presidente de Estados Unidos lo parodia)
- **de los mismos**: es un SP C. Régimen del verbo burlan (el verbo exige la preposición: burlarse de)
- **ninguna gracia**: SN CD de tienen (se puede sustituir por "la": no la tienen)

2.- (...) se casaban con la vecina, la hija del herrero, el chico **que** se sentaba en la iglesia en el banco de al lado. (...) **Su** incorporación al mercado laboral cambió radicalmente **el panorama**, por fortuna. Ahora las relaciones resultan **más sinceras**. Se nos olvida **que somos humanos**.

Indica el tipo de unidad y la función de los segmentos marcados en negrita en el texto (su; que; el panorama; más sinceras; que somos humanos).

- **su**: es un adjetivo posesivo que funciona de determinante del sustantivo *incorporación*.
- **que**: es un pronombre relativo que, además de ser nexos, tiene función de Sujeto en la oración subordinada adjetiva que introduce.
- **el panorama**: es un sintagma nominal con la función de CD del verbo *cambió*.
- **más sinceras**: un sintagma adjetivo que hace la función de Atributo del verbo *resultan*.
- **que somos humanos**: es una oración subordinada sustantiva, introducida por una conjunción, que tiene función de sujeto del verbo *olvida*.

3.- **Discriminar a los jóvenes** no es un problema. Al fin y al cabo, **todo** el mundo deja de ser **joven** alguna vez. Ese tipo de reacción, entre cínica y hostil, es la que a veces reciben aquellos jóvenes que dan un paso al frente y denuncian la situación de este colectivo. La paradoja duele. Si **se** quejan, se les acusa **de desagradecidos**, cuando no de mimados. Y **si no se quejan**, se les acusa de pasotas. Pero motivos para quejarse tienen. Mientras que al principio de la crisis el riesgo de pobreza de los mayores era superior al de los jóvenes, en la salida de la crisis **esa** brecha se ha invertido: si en 2005 su riesgo de pobreza era del 23,6%, en 2016 era del 40%. Mientras, la de los mayores, que en 2005 era del 32%, ha caído hasta el 16%. La culpa no la tienen **los mayores**. Con gran esfuerzo, la sociedad les ha asegurado **unas pensiones dignas**, aunque para muchos de ellos todavía **insuficientes**.

Indica el tipo de unidad y la función de los segmentos marcados en negrita en el texto (discriminar a los jóvenes; todo; joven; se; de desagradecidos; si no se quejan; los mayores; unas pensiones dignas; insuficientes).

- **discriminar a los jóvenes**: oración subordinada sustantiva con función de sujeto del verbo *es*.
- **todo**: adjetivo indefinido, masculino, singular, determinante del sustantivo *mundo*. (Lo ves más claro si cambias "mundo" por "gente", por ejemplo: en vez de "todo" ponemos "toda". Así comprobamos que concuerda con el sustantivo al que determina y que no es un adverbio)
- **se**: pronombre personal de 3ª persona que forma parte del verbo pronominal *se quejan*.
- **de desagradecidos**: es un SP con función de C. Régimen del verbo *acusa*.
- **si no se quejan**: es una subordinada adverbial impropia condicional, introducido por el nexo *si*.
- **los mayores**: SN sujeto del verbo *tienen*.
- **unas pensiones dignas**: SN CD de *ha asegurado*.
- **insuficientes**: adjetivo calificativo, núcleo de un S. Adj con función de atributo (el verbo *ser* está omitido)

C. VALENCIANA

4.- A partir de la siguiente oración: **Escuchar música no es para mí solo un hecho sensorial, sino además un acto que afecta a todo mi ser, el físico y también el mental**, responda a las siguientes preguntas:

- a) función sintáctica de **escuchar música**: sujeto. (Lo ves más claro si sustituyes toda la oración por "eso")
- b) diga qué clase de oración es **que afecta a todo mi ser, el físico y también el mental** y cuál es su función sintáctica: es una subordinada adjetiva o de relativo; su función es CN de *acto*.
- c) diga cuál es la función sintáctica de **que** en su oración: es un nexo que introduce una sub. adjetiva (o de relativo) además del núcleo de un SN Sujeto (del verbo *afecta*).
- d) ¿cuál es la función sintáctica de **un hecho sensorial**?: es el atributo del verbo *es*.
- e) indique dónde empieza y dónde termina el SN cuyo núcleo es el sustantivo **acto**. Razone su respuesta: El SN del que es núcleo *acto* es *un acto que afecta a todo mi ser, el físico y también el mental*. Lleva un determinante y una subordinada adjetiva complementándolo...

5.- Responda a las siguientes preguntas que se incluyen más abajo partiendo de la siguiente oración: **La música me parece la expresión más extraordinaria del espíritu humano, la única que nos iguala realmente a los dioses**.

- a) diga cuál es la función sintáctica que desempeña dentro de su sintagma verbal el sintagma **a los dioses**: este SP es el complemento de régimen exigido por el verbo *igualarse*.
- b) diga cuál es la función sintáctica que desempeña el sintagma nominal **la única que nos iguala realmente a los dioses**: está complementando al núcleo del SN Atributo, *expresión*, en aposición.
- c) diga qué clase de oración es **que nos iguala realmente a los dioses** y cuál es su función sintáctica: es una oración subordinada adjetiva o de relativo, CN de *única*, un adjetivo sustantivado por el determinante.
- d) diga cuál es la función sintáctica de **que** dentro de oración: es un nexo que introduce una sub. adjetiva (o de relativo) y además núcleo de un SN con función de sujeto.
- e) analice la composición del sintagma nominal **la expresión más extraordinaria del espíritu humano**: el núcleo del SN es *expresión*; va determinado por el artículo *la* y complementado por dos CN distintos, un S.Adj con un modificador (o cuantificador o intensificador) (*más extraordinaria*) y un SP (*del espíritu humano*).

6.- Responda a las siguientes preguntas que se incluyen más abajo partiendo de la siguiente oración: **Animados por esa posibilidad, los expertos han empezado a escudriñar desiertos, lagos y cavernas en busca de indicios de vida alienígena, de seres ajenos, es decir, organismos que se diferencien en aspectos fundamentales de todos los seres vivos conocidos por haber tenido un origen totalmente independiente.**

- digas cuál es la función sintáctica que desempeña dentro de su sintagma **totalmente**: este adverbio está modificando (o cuantificando o intensificando) al adjetivo *independiente*, es decir, modificador.
- digas cuál es la función sintáctica que desempeña **Animados por esa posibilidad**: es una subordinada adjetiva (de participio) que funciona como C. Predicativo del núcleo verbal *han empezado a escudriñar* (*perífrasis*)
- digas qué clase de oración es **por haber tenido un origen totalmente independiente** y cuál es su función sintáctica: es una oración subordinada adverbial impropia de causa (también se puede considerar SP. CC Causa).
- digas cuál es la función sintáctica de **que** dentro de oración: es un nexo que introduce una sub. adjetiva (o de relativo) y además núcleo de un SN con función de sujeto (*del verbo diferenciarse*).
- analice la composición del sintagma **en busca de indicios de vida alienígena**: es un SP formado por un Enlace (*en*) y un SN Término (*busca de indicios de vida alienígena*). Dentro del Término, el núcleo es el sustantivo *busca*, que va complementado por un SP CN (*de indicios de vida alienígena*); este SP tiene un Enlace (*de*) y un SN Término cuyo núcleo es *indicios* que, a su vez, va complementado por un SP CN (*de vida alienígena*). Dentro de este último SP, hay un Enlace (*de*) y un SN Término, formado por un sustantivo (*vida*) y un S.Adj en función de CN o adyacente (*alienígena*).

7.- A partir de la siguiente oración: **Dos años después, cuando concluye este segundo período de Defensor del Lector, mantengo la convicción de que el periodismo sigue siendo un pulmón de la democracia**, responda a las siguientes preguntas:

- función sintáctica de **la convicción**: CD de *mantengo*. (*se puede sustituir por "la": la mantengo*)
- digas qué clase de oración es **que el periodismo sigue siendo un pulmón de la democracia** y cuál es su función sintáctica: es una subordinada sustantiva y su función es Término de preposición.
- digas cuál es la función sintáctica de **que** en su oración: es una conjunción, un nexo que introduce una sub. sustantiva.
- ¿cuál es la función sintáctica de **de que el periodismo...**? es un SP CN de *convicción*.
- digas qué tipo de función tiene **segundo**: es un adjetivo numeral con función de determinante de *período*.

8.- A partir de la siguiente oración: **La necesidad de tener lectores no la discuten los cínicos que esbozan una sonrisa sarcástica cuando se opina sobre la propiedad simbólica del medio**, responda a las siguientes preguntas:

- qué tipo de sintagma y qué función sintáctica desempeña **la**: es un pronombre personal átono, de 3ª persona y funciona como CD (*su referente anafórico es: la necesidad de tener lectores*).
- digas qué clase de oración es **tener lectores** y cuál es su función sintáctica: es una subordinada sustantiva con función de Término de preposición.
- digas cuál es la función sintáctica de **que** en su oración: es un nexo que introduce una sub. adjetiva (o de relativo) además del núcleo de un SN Sujeto (*del verbo esbozan*).
- ¿cuál es la función sintáctica de **una sonrisa**? es SN con función de CD de *esbozan*.
- indique dónde empieza y dónde termina el SN cuyo núcleo es el sustantivo **cínicos**. Razone su respuesta: El SN del que es núcleo *cínicos* (un adjetivo sustantivado) es *los cínicos que esbozan una sonrisa sarcástica cuando se opina sobre la propiedad simbólica del medio*. Lleva un determinante (*los*) y una subordinada adjetiva complementándola (*que esbozan una sonrisa sarcástica cuando se opina sobre...*); esta subordinada contiene una subordinada adverbial propia de tiempo (*cuando se opina sobre la propiedad simbólica del medio*)

MURCIA

9.- Sintaxis: a) Estructura oracional de: «**Si todos hicieran bien el examen de lengua, los profesores estarían orgullosos de sus alumnos**». {0,5 puntos} [Basta con decir: 1) la clase de relación (yuxtaposición, coordinación o subordinación) y 2) el tipo de coordinación o subordinación.] b) Función sintáctica de las siguientes cinco unidades: (1) **todos**, (2) **bien**, (3) **el examen**, (4) **de lengua**, (5) **orgullosos**. {1 punto}

- oración compuesta por subordinación.
- la subordinada que aparece es subordinada adverbial impropia condicional.
- todos: SN Sujeto de *hicieran*. (*Es un pronombre indefinido*)
- bien: S. Adv CC Modo.
- el examen: SN CD de *hicieran*.
- de lengua: SP CN de *examen*.
- orgullosos: S. Adjetivo, Atributo del verbo principal (*estarían*).

10.- Sintaxis: a) Estructura oracional de: «**Las calles están mojadas siempre en Galicia porque llueve constantemente**». {0,5 puntos} [Basta con decir: 1) la clase de relación (yuxtaposición, coordinación o subordinación) y 2) el tipo de coordinación o subordinación.] b) Función sintáctica de las siguientes cinco unidades: (1) **Las calles**, (2) **mojadas**, (3) **siempre**, (4) **en Galicia**, (5) **llueve**. {1 punto}

- oración compuesta por subordinación.
- subordinada adverbial impropia de causa.
- las calles: SN Sujeto de *están*.
- mojadas: S. Adjetivo atributo de *están*.
- siempre: S. Adverbial CC Tiempo.
- en Galicia: SP CC Lugar.
- llueve: núcleo del SV de la oración subordinada.

11.- Sintaxis: a) Estructura oracional de: «**Los alumnos que hicieron el examen en el turno de mañana obtuvieron altas calificaciones**». {0,5 puntos} [Basta con decir: 1) la clase de relación (yuxtaposición, coordinación o subordinación) y 2) el tipo de coordinación o subordinación.] b) Función sintáctica de las siguientes cinco unidades: (1) **que** (2) **hicieron** (3) **en el turno** (4) **de mañana** (5) **altas calificaciones**. {1 punto}

- oración compuesta por subordinación.
- subordinada adjetiva o de relativo.
- que: pronombre relativo, SN con función de Sujeto del verbo *hicieron*, y nexo de la subordinada.
- hicieron: núcleo del SV de la oración subordinada.
- en el turno: SP. CC Tiempo.
- de mañana: SP CN de *turno*.
- altas calificaciones: SN CD del verbo principal (*obtuvieron*).

12.- Sintaxis: a) Estructura oracional de: «**Los vecinos preguntaron si los bomberos habían apagado el fuego del monte durante la noche o por la mañana**». {0,5 puntos} [Basta con decir: 1) la clase de relación (yuxtaposición, coordinación o subordinación) y 2) el tipo de coordinación o subordinación.] b) Función sintáctica de las siguientes cinco unidades: (1) **los vecinos** (2) **preguntaron** (3) **el fuego** (4) **del monte** (5) **por la mañana**. {1 punto}

- oración compuesta por subordinación.

- subordinada sustantiva.
- los vecinos: SN sujeto del verbo principal (*preguntaron*).
- preguntaron: núcleo del SV.
- el fuego: SN CD de *habían apagado*, verbo subordinado.
- del monte: SP CN de *fuego*.
- por la mañana: SP CC Tiempo.