

SEMÁNTICA: *define sinonimia y propón un sinónimo de “sufragar”*

Sinonimia es la relación semántica entre palabras con un significado igual o parecido. Existe la sinonimia total, poco habitual, cuando dos términos son intercambiables en todos los contextos, y la sinonimia parcial, cuando la elección de uno u otro depende del contexto geográfico, situacional... Sinónimos de “sufragar” son “financiar, favorecer, costear...” (depende del contexto).

SEMÁNTICA: *define hiperonimia y propón un ejemplo extraído del texto.*

Un hiperónimo es un término cuyo significado es más general e incluye a otras palabras, los hipónimos, que tienen un significado más particular. Un hiperónimo sería “astronomía” y sus hipónimos “constelación, materia oscura, física, cosmos, telescopio,...”

SEMÁNTICA: *Define sinonimia y propón un sinónimo de “individuales”.*

La antonimia es la relación semántica que se da entre términos de significados opuestos; puede ser recíproca (un término implica el otro), complementaria (un término excluye al otro) y gradual (entre los términos, hay grados). Un antónimo de “individuales” puede ser “colectivas” o “grupales”.

SEMÁNTICA: *Define sinonimia y propón un sinónimo de “ciclo”.*

Sinonimia es la relación semántica entre palabras con un significado igual o parecido. Existe la sinonimia total, poco habitual, cuando dos términos son intercambiables en todos los contextos, y la sinonimia parcial, cuando la elección de uno u otro depende del contexto geográfico, situacional... Un sinónimo de “ciclo” es “movimiento” o “circulación” (según el contexto).

SEMÁNTICA: *defina el concepto de polisemia y ejemplifíquelo a partir de la palabra “repara”.*

La polisemia se da cuando una palabra tiene más de un significado y entre las distintas acepciones hay alguna relación. “Reparar” significa “darse cuenta” (reparar en algo) y “arreglar” (reparar algo)

2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA a) *Defina las siguientes palabras, identifique sus categorías gramaticales y construya una frase con cada una de ellas: idolatría, emanciparse.*

- idolatría: adoración, veneración. Siente idolatría hacia ese autor.
- emanciparse: independizarse, desvincularse. Después de años de trabajo miserable, ha conseguido emanciparse.

2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA a) *Defina las siguientes palabras, identifique sus categorías gramaticales y construya una frase con cada una de ellas: linchar, abismo.*

- linchar: ejecutar. El responsable del desfalco ha sido linchado por la opinión pública.
- abismo: precipicio, infierno (según el contexto). Está sumido en un profundo abismo.

2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA a) *Defina las siguientes palabras, identifique sus categorías gramaticales y construya una frase con cada una de ellas: ambulatorio, apaciguar.*

- ambulatorio: centro de salud. Aquel médico trabaja en el ambulatorio de mi pueblo.
- apaciguar: suavizar, aplacar, calmar. Después de la discusión, ha conseguido apaciguarse.

2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA a) *Defina las siguientes palabras, identifique sus categorías gramaticales y construya una frase con cada una de ellas: perentorio, ingerir.*

- perentorio: urgente. Ese asunto es perentorio; necesita resolverse inmediatamente.
- ingerir: tragar, comer o beber (depende del contexto). Ingerió una gran cantidad de calmantes.

2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA a) *Defina las siguientes palabras, identifique sus categorías gramaticales y construya una frase con cada una de ellas: aberración, infundada.*

- aberración: gran error. Sus palabras son una aberración.
- infundada: sin base, injustificada. Su testimonio es infundado.

2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA a) *Defina las siguientes palabras, identifique sus categorías gramaticales y construya una frase con cada una de ellas: tino, disiparse.*

- tino: acierto. Ha hablado con gran tino.
- disiparse: desvanecerse, esfumarse, desaparecer. Todas mis dudas se han disipado.

2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA a) *Defina las siguientes palabras, identifique sus categorías gramaticales y construya una frase con cada una de ellas: blindarse, coetáneo.*

- blindarse: protegerse, defenderse. Después de las acusaciones, se ha blindado y no quiere hablar.
- coetáneo: contemporáneo. Esos pintores son coetáneos.

2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA a) *Defina las siguientes palabras, identifique sus categorías gramaticales y construya una frase con cada una de ellas: mazazo, garabatear.*

- mazazo: golpe fuerte. Esa noticia ha sido un mazazo para todos.
- garabatear: pintarrajear, emborronar. Está distraído; ha estado garabateando toda la reunión.

4.b *Explique qué sentido tienen en el texto las expresiones subrayadas: a borbotones, nos encoge el estómago.*

- a borbotones (las palabras nos salen a borbotones): en abundancia y sin control, sin poder parar.
- nos encoge el estómago (el dolor que estos días nos encoge el estómago): nos preocupa tanto y nos genera tantos nervios que da la sensación de que tenemos un dolor físico (*algo así*)

4b. *Explique el sentido que tienen en el texto las siguientes expresiones subrayadas: apetencia por conocer, instinto vital.*

- apetencia por conocer (*La apetencia por conocer se despierta en los individuos*): ganas de aprender, necesidad de conocimiento.
- instinto vital (*El instinto vital necesita de la ficción para afirmarse*): la necesidad de proteger nuestra vida, de manera instintiva.

4b. *Explique el sentido que tienen en el texto las siguientes expresiones subrayadas:*

- seres digitales: personas que han crecido y viven manejando perfectamente la tecnología.
- curro precario: trabajo mediocre por muchos motivos (sueldo, cantidad de trabajo, malos horarios...)

4b. *Explique el sentido que tienen en el texto las siguientes palabras subrayadas: decrepitud, xenófobo.*

- decrepitud (*que aporten savia nueva que la libre de su inexorable decrepitud*): decadencia, deterioro.
- xenófobo (*Puede que algún patriota racista o xenófobo*): que siente odio hacia los extranjeros o inmigrantes.

4b. *Explique el sentido que tienen en el texto las palabras subrayadas: antropomórfico, monda.*

- antropomórfico (*este concepto de lucha es un concepto antropomórfico*): que pone al hombre en el centro.
- monda (*La hiena que monda los huesos de un cadáver*): repela la carne que pueda quedar en los huesos de los animales muertos.

2.1. Léxico: Significado que tienen, en este fragmento, estas cuatro palabras: (1) inmigrantes, (2) agasajarlos, (3) ansia, (4) advenedizos.

- inmigrantes: personas que abandonan su país buscando otro lugar donde vivir.
- agasajarlos: rendirles homenaje.
- ansia (*se cultiva el ansia de tener*): deseo, necesidad imperiosa.
- advenedizos: personas extranjeras, intrusas.

2.1. Léxico: Significado que tienen, en este fragmento, estas cuatro palabras: (1) aspecto, (2) silabea, (3) ortografía, (4) ligereza.

- aspecto (*reconoce la palabra atendiendo a su aspecto*): forma, significante.
- silabea (*los lectores principiantes silabea*): hablan pronunciando las sílabas de forma separada.
- ortografía: normas y reglas que regulan la manera de escribir correctamente.
- ligereza (*no se debería despreciar con tanta ligereza*): poca importancia.

2.1. Léxico: Significado que tienen, en este fragmento, estas cuatro palabras: pancarta, contagio, igualdad y combustible.

- pancarta (*se planta con su pancarta ante el Parlamento de su país*): cartel con un mensaje para mostrarla ante un público.
- contagio (*La capacidad de contagio instantáneo*): transmisión de algo, imitación, en el contexto.
- igualdad (*Las mujeres saben que solo con leyes no se alcanzará la igualdad*): la equiparación con respecto al hombre, en este contexto.
- combustible (*En el caso de las mujeres, el combustible que las mueve...*): el motor, la razón.

2.1. Léxico: Significado que tienen, en este fragmento, estas cuatro palabras: bilingüismo, desarraigo, chapurrear y mediocre.

- bilingüismo (*Esta introducción del bilingüismo en la escuela...*): la capacidad de hablar dos lenguas.
- desarraigo: sentimiento de no pertenecer a un lugar, un país...
- chapurrear: hablar con dificultad.
- mediocre: que no es demasiado bueno.

2.- Léxico y semántica:

a) explique el significado de “degenerados” en el contexto en que aparece: se está refiriendo a un judío cuando estos eran vistos como una raza inferior.

b) sustituya “previos” por un sinónimo: anteriores, precedentes.

c) indique un antónimo de “sensorial”: material (sensorial alude a los sentidos, a lo espiritual)

d) sustituya la expresión “de cerca” por una locución sinónima: en vivo, in situ (latinismo)