

Lea el siguiente par mínimo, que contiene dos expresiones gramaticales correctas, y explique qué consecuencia sintáctico-semántica tiene la posición sintáctica que ocupa el sintagma nominal la gente (antes o después de la forma que).

- Detesto que la gente devuelva los libros subrayados: del verbo depende una sub. sustantiva CD, introducida por una conjunción / nexo.
- Detesto a la gente que devuelve los libros subrayados: la sub. es adjetiva o de relativo, CN y va introducida por el pronombre *que*, con función de sujeto.

Lea el siguiente par mínimo y explique, en un máximo de cuarenta palabras, qué consecuencia sintáctico-semántica tiene el cambio de posición del adjetivo barata. En la respuesta debe usar términos gramaticales relevantes. a) Compramos la fruta barata. b) Compramos barata la fruta

- compramos la fruta barata: el adjetivo va dentro del SN la fruta barata porque es un CN del sustantivo.
- compramos barata la fruta: aquí, el adjetivo es núcleo de un S. Adj con función de C. Predicativo (concuerta con el sujeto)

Lea los siguientes pares de oraciones. Identifique la única oración de cada par que es gramatical y explique, en un máximo de veinte palabras para cada caso, el porqué.

- María le escribió una carta a Juan: el pronombre personal *le* es CI y se corresponde con el SP CI a Juan
- María la escribió una carta a Juan: es agramatical porque el pronombre personal *la* es CD y, en este caso, el CD es *una carta* y no *a Juan*.

Lea los siguientes pares de oraciones. Identifique la única oración de cada par que es gramatical y explique, en un máximo de veinte palabras para cada caso, el porqué

- Se ha comprado una fabulosa digital cámara: es agramatical porque *digital* es un adjetivo relacional y no se puede anteponer al nombre.
- Se ha comprado una fabulosa cámara digital: es gramatical porque el adjetivo *digital* está pospuesto.

Lea los siguientes pares de oraciones. Identifique la única oración de cada par que es gramatical y, en un máximo de veinte palabras para cada caso, explique el porqué.

- Se desprendió de todas sus riquezas: es gramatical porque el SP de todas sus riquezas es un C. Régimen, es decir, la preposición viene exigida por el verbo.
- Se desprendió todas sus riquezas: es agramatical porque el verbo desprender exige una preposición.

Explique las diferencias entre las siguientes dos oraciones que forman un par mínimo:

- Se puso guapa: el adjetivo *guapa* está funcionando como C. Predicativo (concuerta con el sujeto)
- Se puso cerca: *cerca* es un adverbio y no un adjetivo; está funcionando como un CC Lugar.

Explique las diferencias entre las siguientes dos oraciones que forman un par mínimo:

- Se despidió de los trabajadores: el SP es un C. Régimen; la preposición viene exigida por el verbo.
- Se despidió a los trabajadores: el SP es CI; se puede sustituir por el pronombre personales *les*.

Explique las diferencias entre las siguientes dos oraciones que forman un par mínimo:

- En este hotel se admiten extranjeros: es una oración en voz pasiva; el *se* es marca de pasiva refleja y *extranjeros* (CD de la activa) es el sujeto.

- En este hotel se admite a los extranjeros: el SP *a los extranjeros* es CI; se puede sustituir por *les*. El *se* marca la impersonalidad de la oración.

Explique las diferencias entre las siguientes dos oraciones que forman un par mínimo:

- bebí una copa de vino: el SP de vino indica la cantidad.
- compré una copa de vino: el SP de vino indica el objeto.

Explique las diferencias entre las siguientes dos oraciones que forman un par mínimo:

- en Asturias se come bien: es gramatical porque el *se* es marca de impersonalidad y el verbo no admite plural.
- en Asturias se comen bien: es agramatical porque la marca de impersonalidad conlleva que el verbo no se pueda poner en plural.

Explique las diferencias entre las siguientes dos oraciones que forman un par mínimo:

- vi Pedro: es agramatical porque el CD de persona necesita la preposición *a*.
- vi a Pedro: es gramatical.

Explique la doble interpretación de la siguiente oración, basada en dos posibles estructuras sintácticas: No encuentro nada interesante.

- nada interesante: puede considerarse como un SN CD de *encuentro*, donde *interesante* es un S. Adj CN del pronombre *nada*
- nada interesante: pueden considerarse dos sintagmas distintos. *Nada* sería SN CD e *interesante* sería S. Adj C. Predicativo; podríamos decir *no encuentra interesante nada*.

Explique las diferencias entre las siguientes dos oraciones que forman un par mínimo: Lee a los pensadores que alumbraron la modernidad / Lee a los pensadores, que alumbraron la modernidad

- lee a los pensadores que alumbraron la modernidad: la subordinada adjetiva o de relativo es especificativa (sólo lee a esos pensadores; a los demás no los lee)
- lee a los pensadores, que alumbraron la modernidad: la subordinada adjetiva o de relativo es explicativa (lee a los pensadores que son los que alumbraron la modernidad)

En la oración *Nos pregunta cómo estamos* la función de *nos* es a) CD o b) CI.

- *nos*: es CI puesto que el CD es la subordinada sustantiva *cómo estamos* y podemos pronominalizar el CD (*nos lo pregunta*).

Explique las diferencias entre las siguientes dos oraciones que forman un par mínimo: Una amistad que se rompe / Una amistad que nos rompe.

- una amistad que se rompe: en la sub. adjetiva (o de relativo), el verbo es pronominal.
- una amistad que nos rompe: en la sub. adjetiva (o de relativo) el verbo *romper* es transitivo y lleva un CD, el pronombre personal *nos*.

Explique las diferencias entre estas dos construcciones que forman un par mínimo: Disponer de tiempo tranquilo / Disponer tranquilo de tiempo.

- disponer de tiempo tranquilo: todo el SP es C. Rég. del verbo, y está formado por un enlace (*de*) y un SN Término (tiempo tranquilo). En el SN, el núcleo es el sustantivo *tiempo* y *tranquilo* es un adjetivo que lo va complementando, es decir, CN.
- disponer tranquilo de tiempo: son dos sintagmas distintos. *Tranquilo* es un S. Adj C. Predicativo y *de tiempo* es un SP C. Régimen del verbo.

Explique las diferencias entre estas dos construcciones que forman un par mínimo: Cómo cultivar el amor por la Tierra. / Cómo cultivar el amor por las mañanas.

- cómo cultivar el amor por la Tierra: *por la tierra* es un SP que está complementando al sustantivo *amor*; es CN.
- cómo cultivar el amor por las mañanas: *por las mañanas* es un SP CC de tiempo; complementa al verbo. Se puede cambiar de sitio.

Explique las diferencias entre estas dos construcciones que forman un par mínimo: Estoy siendo irónico, claro. / Estoy siendo irónico pero claro.

- estoy siendo irónico, claro: *claro* está funcionando como un adverbio (claramente), indicando el modo.
- estoy siendo irónico pero claro: en este caso *claro* es un adjetivo coordinado, de manera adversativa, con el adjetivo *irónico* y ambos adjetivos son el atributo del verbo.

Explique las diferencias entre estas dos construcciones que forman un par mínimo: Pueden contribuir más a crear cultura / Pueden contribuir a crear más cultura.

- pueden contribuir más a crear cultura: el adverbio de cantidad *más* está complementando al verbo y será S.Adv CCC.
- pueden contribuir a crear más cultura: el adverbio está modificando (cuantificando) al sustantivo *cultura*, formando parte del SN *más cultura*

Explique las diferencias entre estas dos construcciones que forman un par mínimo: Jugamos juntos al dominó / Jugamos rápido al dominó.

- jugamos juntos: el adjetivo es el núcleo de un S. Adj con función de C. Predicativo del sujeto (con el que concuerda)
- jugamos rápido: *rápido* es un adverbio y será el núcleo de un S. Adv con función de CCM.

Explique las diferencias entre estas dos construcciones que forman un par mínimo: en realidad queremos decir / en realidad podemos decir.

- queremos decir: el verbo principal es *queremos* y de él depende una subordinada sustantiva (de infinitivo) con función de CD (lo queremos). *Queremos* tiene sentido pleno y lo podemos sustituir por *deseamos*, por ejemplo.
- podemos decir: es todo núcleo pues es una perífrasis modal, de posibilidad. El verbo *podemos* no tiene significado pleno sino que aporta rasgos gramaticales.

Explique las diferencias entre estas dos construcciones que forman un par mínimo: Piensan que es normal / Piensan qué es normal

- piensan que es normal: el nexos que introduce la subordinada sustantiva CD es una conjunción.
- piensan qué es normal: el nexos de la subordinada sustantiva es un pronombre interrogativo, sujeto del verbo copulativo.

Explica la ambigüedad estructural que se encuentra en la oración “Vivió una relación tóxica con Alfred Douglas”

- EL SP puede interpretarse como complemento del verbo: *vivió con Alfred una relación tóxica*, o puede ir especificando o concretando que *esa relación tóxica fue con Alfred*.

Muestra, con ejemplos que proporcionen un contexto suficiente, la diferencia de uso entre las siguientes parejas de términos: acerca / a cerca, porqué / por qué, sino / si no, quehacer / que hacer, haber / a ver (1.5 puntos).

- Se acerca rápidamente (verbo acercar) / Habló a cerca de tu libro (= sobre; es una locución)
- Pregúntale el porqué de su cambio de actitud (es un sustantivo = razón)/ No sé por qué lo dices (nexo de subordinada sustantiva, interrogativo)
- No es tu coche sino nuestro coche (conjunción adversativa, de coordinadas) / si no vienes, no cantaré (si = conjunción de subordinada condicional y no= adverbio de negación)
- Enseñar es mi quehacer (= trabajo, ocupación) / No sabía que hacer una tarta fuera tan complicado (que = nexo de subordinada sustantiva, conjunción y hacer, verbo)
- ¡ haber hablado antes! / ¡A ver si nos vemos!

4. Muestra, con ejemplos que proporcionen un contexto suficiente, la diferencia de uso entre las siguientes parejas homónimas: asimismo / a sí mismo, sinrazón / sin razón, sinfín / sin fin, demás / de más, entorno / en torno (1.5 puntos).

- Asimismo, hablará con todos vosotros (adverbio = también) / Se hizo una falda a sí misma
- Lo que estamos viviendo es una sinrazón (sustantivo = algo irracional)/ Te has enfadado sin razón (=sin motivo)
- En esa librería encontrarás un sinfín de libros buenos (= cantidad de) / Parece una camino sin fin (= final)
- Avisa a los demás (= otros) / Me ha dado 5 euros de más (es un SP)
- Me encanta este entorno paradisíaco (sustantivo = ambiente) / Habló en torno al problema económico del país (locución = sobre)