

BACHILLERATO

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD.

COMENTARIOS LINGÜÍSTICOS. TEMA. JUSTIFICACIÓN DEL TEXTO.

RESUMEN:

Hay muchas formas de hacer estos comentarios y, puesto que no hay ningún modelo corregido por la comisión universitaria, cualquiera puede valer, siempre y cuando sea coherente, claro. Lo importante es que para mostrar todo lo que has aprendido durante tu paso por el cole, seas capaz de justificar, con ejemplos del texto, lo que estás diciendo.

Al principio cuesta, pero cada vez lo harás más rápido porque la base la tienes.

Comentario: si no tienes claro qué debes buscar, mira el esquema base para guiarte.

- *Los rasgos están marcados de diferentes maneras; detrás de cada texto, encontrarás las soluciones y el comentario redactado.*
 - *En este modelo nos fijaremos en rasgos de OBJETIVIDAD, CLARIDAD Y PRECISIÓN, SUBJETIVIDAD, RECURSOS RETÓRICOS, NARRACIÓN Y DESCRIPCIÓN.*
 - *Recuerda que debe ocuparte menos de una cara y que no tienes que poner todos los rasgos, solo los más significativos, con un par de ejemplos del texto*

Tema:

- *Debe ser un SN o una oración corta que diga de qué trata el texto. Las palabras que encuentre repetidas en el texto te darán la clave.*

Justificación del texto

- *Los rasgos que hayas encontrado en el comentario te marcarán qué tipo de texto es.*

Resumen

- *Tiene que ser objetivo y usar un lenguaje apropiado.*
- *Debes ir al grano y no empezar nunca con “el texto trata” “el autor dice” o algo parecido.*
- *Debe ocuparte entre 5 y 7 líneas.*
- *No debes copiar literalmente parte del texto; debes parafrasear, es decir, utilizar tus propias palabras para resumir las ideas fundamentales.*

La placa de hielo Wilkins amenaza con desgajarse de la Antártida

La **plataforma helada**, de unos 1.500 kilómetros cuadrados, se ha **calentado** 2,5 grados en 50 años.

ELPAÍS.com Madrid

Nuevas **fisuras** se **han registrado** en la **placa** de **hielo** Wilkins. Este hecho puede conducir a la apertura del istmo de **hielo** que hasta ahora **ha evitado** que la **placa** se **desgaje** de la **península antártica**. Ese puente de **hielo conecta** la **placa** Wilkins con dos **islas**, Charcot y Latady. Una imagen **obtenida por** el satélite Envisat el 26 de noviembre, muestra nuevas **fisuras** (en diferentes colores, en la imagen), que **se han formado** al **este** de la isla Latady y **parecen estar moviéndose** en dirección **norte**, **informa** la **Agencia Europea del Espacio (ESA)**, en sus siglas inglesas).

Angelika Humbert, del **Instituto de Geofísica de la Universidad de Münster** y **Matthias Braun** del Centro de Sensores Remotos de la Universidad de Bonn, **ambas en Alemania**, **han localizado** durante sus actividades **diarias** de seguimiento, nuevas **fisuras** en la capa de **hielo**.

"Estas **fisuras**, que se **suman** a las que ya existían previamente (en azul en la imagen), **amenazan** con **romper** un trozo de **hielo** que podría causar que el puente pierda su **estabilidad** y se **quiebre**", explica Humbert. "Estos cambios **recientes** están pasando más despacio y más constantemente que los eventos **vistos a principios** de este año"

En febrero de 2008 un área de unos 400 **kilómetros** cuadrados se **desgajó** de la **placa de hielo**, **estrechando** el puente de **hielo** hasta una banda de seis kilómetros. A finales de mayo de 2008, un **área** de unos 160 kilómetros cuadrados se **rompió**, y **dejó** el puente en **2,7 kilómetros**. Entre mayo y el 9 de julio de 2008, la **placa de hielo** **sufrió** más pérdidas: unos 1.350 kilómetros cuadrados.

La **placa** Wilkins, una amplia **meseta de hielo flotante** al **sur** de Latinoamérica, en la Península Antártica, ha **sido estable** durante la mayor parte del último siglo antes de que empezara a derretirse en los años noventa. La península **ha experimentado** un **calentamiento** extraordinario en los últimos 50 años: **2,5 grados** centígrados.

CORRECCIONES

RASGOS LINGÜÍSTICOS Y ESTILÍSTICOS:

1.- **OBJETIVIDAD:** Justifica la función referencial del lenguaje (está presente en todos los textos)

- presente de indicativo: conecta, informa, amenazan, ...
- pretérito perfecto: han registrado, ha evitado,... (*descripción del pasado*)
- pretérito perfecto simple: sufrió, dejó, rompió... (*narración*)
- oraciones copulativas: parecen estar, ha sido...
- adjetivos especificativos: península antártica, cambios recientes, hielo flotante,... (*sin connotaciones*)
- imprecisión del sujeto:
 - participios: obtenida por, vistos a principios..., ...
- datos y cifras: 2,7 kilómetros, 2,5 grados ...
- reproducción literal dichos por un experto: "Estas fisuras, que se suman...."

- citas de autoridad: Angelika Humbert; quizás puede citarse también al satélite Envisat porque da información objetiva.

2.- **CLARIDAD Y PRECISIÓN:** (elementos de cohesión que aparecen en todos los textos)

- repeticiones: placa, hielo, fisura.

- campos semánticos: espacio (área, kilómetro, península, isla, norte, sur,...) (*los campos semánticos deben ser de la misma categoría gramatical*)

- familias léxicas: estable-estabilidad- estar, hielo-helada, calentado-calentamiento ... (*comparten lexema*)

-sinónimos: quebrar, romper y desgajar; placa y plataforma, ... (*de la misma categoría gramatical*)

- SN complejos: Angelika Humbert, del Instituto de Geofísica de la Universidad ... (*un sustantivo con muchos CN*)

- aclaraciones entre paréntesis: en diferentes colores, (ESA, en sus siglas inglesas) y entre comas: , ambas en Alemania,...

TEMA: El hielo de la Antártida se derrite.

COMENTARIO: Este fragmento es objetivo; por ello, predomina el presente de indicativo (*conecta, informa, amenazan*) que se combina con el pretérito perfecto (ha evitado, han localizado) usado para describir un hecho pasado y el pretérito perfecto simple (se rompió, se desgajó) para narrar lo ocurrido. Junto a esto, aparecen adjetivos especificativos (*península antártica, cambios recientes*) y oraciones copulativas (*parecen estar, han sido*). La imprecisión del sujeto viene dada por formas no personales del verbo, en especial el participio (*obtenida por, vistos a principios*). El autor aporta una gran cantidad de datos que hacen evidente la objetividad del contenido así como las citas de autoridad (*Agencia Europea del Espacio, Humbert ...*) y la reproducción literal de lo dicho por un experto (*"Estas fisuras, que se suman..."*). Todo ello muestra la función referencial del lenguaje.

La claridad y precisión se muestran en el uso de SN complejos (*Angelika Humbert, del Instituto de Geofísica de la Universidad ...*) y de aclaraciones, tanto entre paréntesis como entre comas (*(ESA, en sus siglas inglesas), ambas en Alemania*). La cohesión viene dada, además, por familias léxicas (*hielo-helada, estar-estable-estabilidad*) que, junto al uso de repeticiones (*placa de hielo*) y de sinónimos (*quebrarse, romperse, desgajarse*), contribuye a la progresión temática. El campo semántico que prevalece es el relativo al espacio (*área, kilómetros, isla, meseta, norte...*).

La estructura del texto, formada por un título y subtítulo, así como la referencia al periódico en el que aparece el texto, todo en tipografía distinta, muestran que se trata de un texto periodístico. En el título se puede apreciar una metáfora para llamar la atención del lector (*la placa de hielo amenaza*).

JUSTIFICACIÓN DEL TEXTO: es un texto periodístico, un fragmento objetivo, claro y preciso que informa sobre un estudio geofísico y sus consecuencias. Predomina el lenguaje referencial. Es una noticia.

RESUMEN

Recientes estudios han demostrado cómo el hielo de la Antártida se va resquebrajando debido al calentamiento de la tierra, especialmente en los últimos tiempos. Prueba de ello es la evolución de la gran placa de hielo Wilkins; poco a poco va perdiendo área y continuamente van apareciendo nuevas grietas que anticipan su desgaje.